

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																								
5.3	<p>ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ</p> <p>คำอธิบายตัวบ่งชี้</p> <p>สถาบันมีหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะโดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพเพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </table> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการดำเนินการได้ 5 ข้อ ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (การประเมินตนเอง = ตน)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ต น</th> <th>ข้อ</th> <th>เกณฑ์</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>หลักฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</td> <td>มหาวิทยาลัย ได้กำหนดระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ (5.3-1(1)) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 1.1 การควบคุมคุณภาพ - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (5.3-1(2)) เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(3)) เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและถูกต้องตรงกันในทุกหน่วยงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงาน</td> <td>5.3 - 1(1) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.3 - 1(2) ประกาศ เรื่อง นโยบายด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2561 5.3 - 1(3)</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ	ต น	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัย ได้กำหนดระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ (5.3-1(1)) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 1.1 การควบคุมคุณภาพ - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (5.3-1(2)) เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(3)) เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและถูกต้องตรงกันในทุกหน่วยงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงาน	5.3 - 1(1) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.3 - 1(2) ประกาศ เรื่อง นโยบายด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2561 5.3 - 1(3)
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																					
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ																					
ต น	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัย ได้กำหนดระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ (5.3-1(1)) ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้ 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 1.1 การควบคุมคุณภาพ - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (5.3-1(2)) เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(3)) เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและถูกต้องตรงกันในทุกหน่วยงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงาน	5.3 - 1(1) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5.3 - 1(2) ประกาศ เรื่อง นโยบายด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2561 5.3 - 1(3)																					

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>ด้านการประกันคุณภาพในแต่ละพันธกิจ ซึ่งครอบคลุมงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการวิจัย <p>- ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(4)) เพื่อให้ทุกคณะ และหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานสามารถทำงานได้อย่างสอดคล้องกัน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>- ดำเนินการกำหนดกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.3-1(5)) ที่มีความชัดเจนโดยกำหนดให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พัฒนาขึ้น และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 เพื่อพิจารณาเห็นชอบกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(6))</p> <p>- ดำเนินการจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(7)) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบผ่านทางระบบออนไลน์ (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/979)</p> <p>- มีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ให้ทุกหน่วยงานใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/975)</p> <p>- มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://esar.sskru.ac.th/sys/)</p> <p>- มีการจัดทำแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมสูตรการคำนวณ (5.3-1(8))</p> <p>- มีการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน ระดับหลักสูตร (5.3-1(9))</p> <p>1.2 การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>- มีการจัดทำรายงานผลการสำรวจสถานะภาพของทุกหลักสูตรที่รับการประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 6/2562 (5.3-1(10))</p>	<p>ประกาศ เรื่อง กรอบ ระยะเวลาใน การจัดเก็บ ข้อมูลพื้นฐาน ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(4) ปฏิทินการ ดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(5) กรอบการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร</p> <p>5.3 - 1(6) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>- มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพในระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ผ่านระบบและกลไกการประชุมของคณะกรรมการในแต่ละพันธกิจที่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษได้ตั้งขึ้น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต (5.3-1(11)) • พันธกิจด้านการวิจัย (5.3-1(12)) <p>- มีการตรวจสอบผลการดำเนินการ การรายงานข้อมูลผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ระบบ CHEQA Online อย่าง ต่อเนื่อง (5.3-1(13))</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (5.3-1(14)) เพื่อให้หลักสูตรยึดถือและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-1(15)) เพื่อดำเนินงานด้านการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>- มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินให้ เป็นไปในทางเดียวกัน</p> <p>มีประสิทธิภาพเกิดความเรียบร้อยตลอดจนวางแผนปฏิบัติร่วมกัน (5.3-1(16))</p> <p>- ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2561 ตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างครบถ้วน (อ้างอิงหลักฐานจากตัว บ่งชี้ที่ 5.3-1(4)) พร้อมทั้งส่งรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 มายังหน่วยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ การศึกษา (5.3-1(17)) หลังจากนั้นได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562 (5.3-1(18)) และรายงานต่อคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 (5.3-1(19))</p> <p>2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>โดยสามารถแสดงระบบและกลไกได้ตั้งแผนภาพการดำเนินงาน และมีการ ดำเนินงานตามระบบดังต่อไปนี้ (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.3-1(1))</p> <p>2.1 การควบคุมคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพ ในแต่ละพันธกิจ ซึ่งครอบคลุมงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ (5.3-1(20))</p>	<p>มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 ระเบียบวาระที่ 4.7 หน้า 14</p> <p>5.3 - 1(7)</p> <p>คู่มือการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(8)</p> <p>แบบฟอร์มการ จัดเก็บข้อมูล ภาวะการมีงาน ทำ</p> <p>5.3 - 1(9)</p> <p>สนับสนุน เครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับการ ประเมิน ระดับ หลักสูตร</p> <p>5.3 - 1(10)</p> <p>รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษา • พันธกิจด้านการวิจัย • พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม • พันธกิจด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม • พันธกิจด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง • พันธกิจด้านการจัดการความรู้ • พันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร • พันธกิจด้านด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย <p>- มีการดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ด้านการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (CDS)</p> <p>- ดำเนินการจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561 (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.3-1(7)) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบผ่านทางระบบออนไลน์ (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/979)</p> <p>- มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-1(21))</p> <p>- มีการจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-1(22)) และจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้ทุกหน่วยงานในคลังข้อมูลการจัดการความรู้ (http://qa.sskru.ac.th/sys/km-data-all)</p> <p>- มีการจัดทำคู่มือการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย สูตรการคำนวณ และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-1(23))</p> <p>- มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://esar.sskru.ac.th/sys/)</p> <p>- มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัยสนับสนุนหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งระดับสถาบัน และระดับคณะ เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล บริหารจัดการข้อมูล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ (http://qa.sskru.ac.th/research/sys/)</p> <p>- มีการรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และจัดส่งข้อมูล FTES ให้กับระดับคณะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-1(24))</p> <p>- มีการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน ระดับคณะ (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.3-1(9))</p>	<p>มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 ระเบียบวาระที่ 4.8 หน้า 15</p> <p>5.3 - 1(11) การประชุม คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ งานด้าน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ตาม พันธกิจด้าน การผลิต บัณฑิต ปี การศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.3 - 1(12) การประชุม คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ งานด้าน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ตาม พันธกิจด้าน การวิจัย ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.3 - 1(13)</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>2.2 การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>- มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพในระดับคณะในทุกองค์ประกอบคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอผ่านระบบและกลไกการประชุมของคณะกรรมการในแต่ละพันธกิจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ตั้งขึ้น ได้แก่ (5.3-1(25))</p> <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษา • พันธกิจด้านการวิจัย • พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม • พันธกิจด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม • พันธกิจด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง • พันธกิจด้านการจัดการความรู้ • พันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร • พันธกิจด้านด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย <p>- มีการจัดทำรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (5.3-1(26)) ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>2.3 การประเมินคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (5.3-1(27)) เพื่อให้หลักสูตร คณะ และสำนัก ยึดถือและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ตรงกัน</p> <p>- ดำเนินการสรุปผลชุดข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Common Data Set : CDS) ประจำปีการศึกษา 2561 ของทุกคณะ (5.3-1(28)) และรายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHEQA Online เป็นที่เรียบร้อย</p> <p>- ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p> <p>- ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 ให้แก่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบผ่านระบบ CHEQA Online</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี</p>	<p>รายงาน สถานะการ กรอกข้อมูลผล การประเมิน ตนเอง ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561 เข้าสู่ ระบบ CHEQA Online</p> <p>5.3 - 1(14) ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(15) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(16) รายงานการ</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>การศึกษา 2561 ระดับคณะ (5.3-1(29)) เพื่อดำเนินงานด้านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>- ทุกคณะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างครบถ้วน (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.3-1(4)) พร้อมทั้ง</p> <p>ส่งรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 มายังหน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (อ้างอิงหลักฐานจาก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3-1(17) หลังจากนั้นได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562 (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.3-1(18)) และรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.3-1(19))</p>	<p>ประชุม คณะกรรมการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.3 - 1(17) สรุปผลการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(18) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ ครั้ง ที่ 8/2562</p> <p>5.3 - 1(19) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ สภา</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
					<p>มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562</p> <p>5.3 - 1(20) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา ตาม พันธกิจ</p> <p>5.3 - 1(21) คู่มือการ บริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.3 - 1(22) คู่มือการ จัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.3 - 1(23) คู่มือการ วิเคราะห์ ต้นทุนต่อ หน่วย มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.3 - 1(24)</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
					<p>ตารางสรุปการวิเคราะห์ จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.3 - 1(25) มี การดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพใน ระดับคณะใน ทุก องค์ประกอบ คุณภาพอย่าง ต่อเนื่องผ่าน ระบบและ กลไกการ ประชุม คณะกรรมการ</p> <p>5.3 - 1(26) ตารางสรุปการ วิเคราะห์ จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.3 - 1(27) ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ปี การศึกษา 2561 5.3 - 1(28) สรุปผลชุด ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา (Common Data Set : CDS) ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 1(29) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับ คณะ</p>
✓	2	มี คณะกรรมการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานให้ เป็นไปตาม ระบบที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ (5.3-2(1)) ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ได้แก่	5.3 - 2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานด้าน การประกัน คุณภาพ การศึกษา

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
		กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผล การติดตามให้ กรรมการ ระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา	<ul style="list-style-type: none"> - พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต - พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษา - พันธกิจด้านการวิจัย - พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม - พันธกิจด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - พันธกิจด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง - พันธกิจด้านการจัดการความรู้ - พันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร - พันธกิจด้านด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย <p>2. มีการออกประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ในข้อที่ 2 (5.3-2(2)) กำหนดให้หลักสูตร และคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (5.3-2(3)) และจะต้องผ่านความเห็นชอบจากหน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา หรือประกันกลางของมหาวิทยาลัยก่อน และลงนามโดยอธิการบดี เพื่อกำกับ ควบคุม ตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการตรวจประเมิน ที่จะส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มีการจัดการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ทั้ง 9 พันธกิจอย่างต่อเนื่อง (5.3-2(4))</p> <p>4. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน (http://esar.sskru.ac.th/sys/) มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://qa.sskru.ac.th/sys/)</p> <p>5. มีการรายงานผลการติดตามเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างต่อเนื่อง (5.3-2(5))</p>	<p>ภายใน ตาม พันธกิจ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 2(2) ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ในข้อที่ 2</p> <p>5.3 - 2(3) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน</p> <p>ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 2(4) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ทั้ง 9</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>พันธกิจ</p> <p>5.3 - 2(5)</p> <p>รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ</p>
✓	3	<p>มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงาน ของหลักสูตร และคณะ ให้ เกิดผลตาม องค์ประกอบ การประกัน คุณภาพ หลักสูตรและ คณะ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้</p> <p>1. มีการจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-3(1)) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบผ่านทางระบบออนไลน์ (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/979)</p> <p>2. มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-3(2))</p> <p>3. มีการจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-3(3)) และจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้ทุกหน่วยงานในคลังข้อมูลการจัดการความรู้ (http://qa.sskru.ac.th/sys/km-data-all)</p> <p>4. มีการจัดทำคู่มือการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย สูตรการคำนวณ และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.3-3(4))</p> <p>5. มีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินตนเอง และรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ให้ทุกหน่วยงานใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (5.3-3(5))</p> <p>6. มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน</p>	<p>5.3 - 3(1)</p> <p>คู่มือการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.3 - 3(2)</p> <p>คู่มือการ บริหารความ เสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.3 - 3(3)</p> <p>คู่มือการ จัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ศรีสะเกษ</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้		
			<p>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://esar.sskru.ac.th/sys/)</p> <p>7. มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัยสนับสนุนหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งระดับสถาบัน และระดับคณะ เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล บริหารจัดการข้อมูล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจ (http://qa.sskru.ac.th/research/sys/)</p> <p>8. มีการสนับสนุนข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และจัดส่งข้อมูล FTES ให้กับระดับคณะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.3-3(6))</p> <p>9. มีการจัดทำแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมสูตรการคำนวณ (5.3-3(7))</p> <p>10. มีการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน ระดับหลักสูตร (5.3-3(8))</p>
			<p>5.3 - 3(4) คู่มือการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อ หน่วย มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.3 - 3(5) รายงานผลการ ตรวจประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร (มคอ.7)</p> <p>5.3 - 3(6) ตารางสรุปการ วิเคราะห์ จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.3 - 3(7) แบบฟอร์มการ จัดเก็บข้อมูล ภาวะการมีงาน ทำ</p> <p>5.3 - 3(8) มี การสนับสนุน</p>

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				เครื่อง คอมพิวเตอร์ สำหรับการ ประเมิน
✓	4	นำผลการ ประเมิน คุณภาพ หลักสูตรและ คณะที่ผ่าน การพิจารณา ของกรรมการ ระดับสถาบัน เสนอสภา สถาบันเพื่อ พิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้นำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และ คณะ ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2561 (5.3-4(1)) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ เพื่อพิจารณา (5.3-4(2))	5.3 - 4(1) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 7/2561 5.3 - 4(2) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการ สภา มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 7/2561
✓	5	นำผลการ ประเมินและ ข้อเสนอแนะ จากสภา สถาบันมา ปรับปรุง หลักสูตรและ การ ดำเนินงาน ของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	หลังจากที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 แล้ว เสร็จ หน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ในนำผลการประเมินจาก คณะกรรมการเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2561 และเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ครั้งที่ 7/2561 เพื่อพิจารณา และได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (5.3-5(1)) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ทุก หลักสูตร คณะ มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ดังตารางนี้	5.3 - 5(1) แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา (Quality Improvemen t Plan) ประจำปี การศึกษา 2561 5.3 - 5(2) รายงานผลการ ดำเนินงานตาม

ตัว บ่ง ชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																						
				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="488 344 708 443">หน่วยงาน</td> <td colspan="3" data-bbox="708 344 1318 443">เปรียบเทียบผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 3 ปีย้อนหลัง</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 443 708 524"></td> <td data-bbox="708 443 906 524">ปีการศึกษา 2559</td> <td data-bbox="906 443 1104 524">ปีการศึกษา 2560</td> <td data-bbox="1104 443 1318 524">ปีการศึกษา 2561</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 524 708 591">ระดับหลักสูตร</td> <td data-bbox="708 524 906 591">2.58</td> <td data-bbox="906 524 1104 591">2.96</td> <td data-bbox="1104 524 1318 591">3.35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 591 708 712">ระดับคณะ</td> <td data-bbox="708 591 906 712">3.86</td> <td data-bbox="906 591 1104 712">3.96</td> <td data-bbox="1104 591 1318 712">3.97</td> </tr> </table>			หน่วยงาน	เปรียบเทียบผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 3 ปีย้อนหลัง				ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ระดับหลักสูตร	2.58	2.96	3.35	ระดับคณะ	3.86	3.96	3.97	แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา (Quality Improvemen t Plan) ประจำปี การศึกษา 2561
หน่วยงาน	เปรียบเทียบผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน 3 ปีย้อนหลัง																						
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561																				
ระดับหลักสูตร	2.58	2.96	3.35																				
ระดับคณะ	3.86	3.96	3.97																				
✓	6	มีผลการ ประเมิน คุณภาพทุก หลักสูตรผ่าน องค์ประกอบ ที่ 1 การ กำกับ มาตรฐาน	<p>สภามหาวิทยาลัย ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนา คุณภาพ ให้มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรสามารถทำงานเชื่อมกันได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของ หลักสูตร มีการกำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัยเป็นหน่วย ประสานงาน มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการ หลักสูตร ฯลฯ</p> <p>ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 มี หลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 46 หลักสูตร จากการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม มีผลการประเมินผ่าน 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 มีระดับคุณภาพ "ดี" (คะแนน 3.35) (5.3-6(1))</p>			5.3 - 6(1) สรุปผลการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2561																	

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
5 ข้อ	5 ข้อข้อ	4 คะแนนคะแนน	✓