

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																																												
5.1	<p>การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p>ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ</p> <p>คำอธิบายตัวบ่งชี้</p> <p>สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 7 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการดำเนินการได้ 7 ข้อ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (การประเมินตนเอง = ตน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตน</th> <th>ข้อ</th> <th>เกณฑ์</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>หลักฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>1</td> <td>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีระบบ กลไก และกระบวนการในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขั้นตอนดังนี้</td> <td>5.1 - 1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1. การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี</td> <td>5.1 - 1(2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (5.1-1(1))</td> <td>5.1 - 1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>- มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) แบบมีส่วนร่วมทุกระดับทั้งตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมธง รุญเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นำ Re profiling เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้สรุปนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีระบบ กลไก และกระบวนการในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขั้นตอนดังนี้	5.1 - 1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565				1. การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี	5.1 - 1(2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)				- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (5.1-1(1))	5.1 - 1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)				- มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) แบบมีส่วนร่วมทุกระดับทั้งตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมธง รุญเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นำ Re profiling เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้สรุปนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย					1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																																									
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ																																									
ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																									
✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีระบบ กลไก และกระบวนการในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามขั้นตอนดังนี้	5.1 - 1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565																																									
			1. การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี	5.1 - 1(2) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)																																									
			- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (5.1-1(1))	5.1 - 1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)																																									
			- มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) แบบมีส่วนร่วมทุกระดับทั้งตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมธง รุญเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ นำ Re profiling เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้สรุปนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย																																										
			1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)																																										

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>2) (ร่าง) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574)</p> <p>3) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)</p> <p>4) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)</p> <p>5) ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)</p> <p>6) ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560 - 2564)</p> <p>7) แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 - 2567)</p> <p>มีการดำเนินการวิเคราะห์ SWOT กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย หลังจากนั้นได้เสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2560 เพื่อพิจารณา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านยุทธศาสตร์และนโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2560 (5.1-1(2))</p> <p>2. การสร้างระบบและกลไกในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-1(3)) - มีการจัดทำคู่มือแนวทางและกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-1(4)) เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ ส่วนราชการพึงนำมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การทบทวนวิสัยทัศน์ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัดผลสำเร็จ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีเพื่อให้หน่วยงาน ได้ดำเนินการทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าหมายการให้บริการ ผลผลิต/โครงการ และตัวชี้วัด ผลสำเร็จในระดับต่างๆให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ 	<p>5.1 - 1(4) แนวทาง และกระบวนการ ทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</p> <p>5.1 - 1(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.1 - 1(6) ผลการ ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</p> <p>5.1 - 1(7) แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 1(8) แผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)</p> <p>5.1 - 1(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561</p> <p>5.1 - 1(10) รายงาน การประชุม คณะกรรมการสภา</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>3. การดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ครั้งที่ 1/2561 เรื่อง การกำหนดแนวทางและกระบวนการในการทบทวนแผน (5.1-1(5)) - มีการทบทวนความสำเร็จของแผน ทบทวนกลยุทธ์ ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(6)) <p>4. การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(7)) จากกรอบแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-1(8)) ให้มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - มีการเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราว ประชุมครั้งที่ 2/2561 (5.1-1(9)) เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบแผนฯ - มีการเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราว ประชุม ครั้งที่ 4/2561 (5.1-1(10)) เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบแผนฯ <p>5. การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยทำการแปลงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจ โดยใช้กระบวนการ แปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(11)) - มีการจัดการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ทบทวนผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ และชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีบุคลากรที่ เป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการ ประชุม เพื่อถ่ายทอดกลยุทธ์ กำหนดทิศทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอผลทบทวนกลยุทธ์จากผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา (5.1-1(12)) 	<p>มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561</p> <p>5.1 - 1(11) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 1(12) รายการ การประชุมรายการ การประชุมทบทวนผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี ทบทวนผล การดำเนินงานตามกล ยุทธ์ และชี้แจงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>5.1 - 1(13) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 1(14) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561</p> <p>5.1 - 1(15) ครั้งที่ 8/2561 รายงานการ ประชุมสภา มหาวิทยาลัย</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>- มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกันกำหนด วัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่สามารถวัดผล ได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างครบถ้วน กำหนดกลยุทธ์ประจำปีโดยถอดจากแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ กำหนด ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด (5.1-1(13))</p> <p>- มีการเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนฯ (5.1-1(14))</p> <p>- หลังจากนั้นได้มีการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนฯ (5.1-1(15))</p> <p>6. การกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(16)) เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ ทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย มีการทำหนังสือแจ้งการเบิกจ่าย งบประมาณ และแจ้งการดำเนินงานโครงการ (5.1-1(17)) และจัดประชุมคณะทำงานเพื่อแจ้งการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 1/2562 , (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 2/2562 พร้อมทั้งผู้ดูแลงบประมาณทุก หน่วยงาน เพื่อแจ้งการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพ (5.1-1(18))</p> <p>7. การดำเนินงานตามพันธกิจ</p> <p>- มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานครบถ้วน ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจหลัก คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>- มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 2/2561 , (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 4/2561 (5.1-1(19))</p> <p>- มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การประจำปี พ.ศ. 2562 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภา</p>	<p>5.1 - 1(16) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 1(17) บันทึก ข้อความแจ้งการ เบิกจ่ายงบประมาณ และแจ้งการ ดำเนินงานโครงการ</p> <p>5.1 - 1(18) รายงาน การประชุมเพื่อแจ้งการ เบิกจ่าย งบประมาณ 2562 (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.1 - 1(18) รายงาน การประชุมเพื่อแจ้งการ เบิกจ่าย งบประมาณ 2562 (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.1 - 1(19) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 2/2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>มหาวิทยาลัย (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 2/2561 , (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 4/2561 (5.1-1(20))</p> <p>- มีการจัดทำรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(21)) และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-1(22))</p>	<p>5.1 - 1(19) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 4/2561</p> <p>5.1 - 1(20) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ไตรมาส 1) ครั้งที่ 2/2561</p> <p>5.1 - 1(20) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ไตรมาส 2) ครั้งที่ 4/2561</p> <p>5.1 - 1(21) รายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 1(22) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) รอบปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p>
✓	2	<p>การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยสามารถแจกแจงรายละเอียดของการดำเนินงานได้ดังต่อไปนี้</p>	<p>5.1 - 2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามพันธกิจด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
		<p>หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อ วิเคราะห์ความ คุ่มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการ แข่งขัน</p>	<p>1. การกำกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 (5.1-2(1)) โดยมี อธิการบดี และคณะผู้บริหาร เป็นคณะกรรมการอำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ สำนัก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง และเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - มีการจัดทำคู่มือในการดำเนินงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย (5.1-2(2)) เพื่อให้ทุกคณะใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย - มีการจัดทำไฟล์สูตรการคำนวณการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยให้ทุกคณะใช้เป็นเครื่องมือในการคำนวณเพื่อความ แม่นยำของข้อมูล มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน (5.1-2(3)) - มีการจัดทำปฏิทินกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และเผยแพร่ในแต่ละคณะให้มีการ ดำเนินงานตามกระบวนการ แบบฟอร์ม และตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด (5.1-2(4)) <p>2. การติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการประชุมการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ งานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562 (5.1-2(5) , 5.1-2(6)) เพื่อกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน และพิจารณาแนวทางการดำเนินงานร่วมกันด้าน แหล่งข้อมูลของต้นทุน วิธีคิดคำนวณต้นทุน การสรุปผลการ วิเคราะห์ความคุ่มค่า ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และติดตามผลการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละคณะ <p>3. ส่งเสริมสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ดำเนินการโดยการเผยแพร่คู่มือในการดำเนินงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (5.1-2(2)) - มีการจัดทำไฟล์สูตรการคำนวณการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยให้ทุกคณะใช้เป็นเครื่องมือในการคำนวณเพื่อความ 	<p>5.1 - 2(2) คู่มือการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย</p> <p>5.1 - 2(3) ไฟล์สูตร การคำนวณการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย</p> <p>5.1 - 2(4) ปฏิทินการ ดำเนินงานการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 2(5) การประชุม คณะกรรมการฯ ตาม พันธกิจด้านการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.1 - 2(6) การประชุม คณะกรรมการฯ ตาม พันธกิจด้านการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วย ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.1 - 2(7) รายงานผล การคำนวณต้นทุน ผลิตผล ประจําปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																				
			<p>แม่นยำของข้อมูล มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ง่ายต่อการจัดเก็บข้อมูลในภาพรวมสถาบัน (5.1-2(3))</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อทุกคณะมีการนำเสนอผลของการคิดต้นทุนต่อหน่วย ได้ครบทุกหลักสูตร จากการดำเนินงานพบว่า ทุกคณะมีการคิดต้นทุนต่อหน่วย มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าแต่ละหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และมีการอภิปรายข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการต้นทุนของแต่ละคณะ หลักสูตร ในปีการศึกษาต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และทำการรวบรวมข้อมูลจากทุกคณะ หลักสูตรมาจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-2(7) , 5.1-2(8)) - จากนั้น หน่วยมาตรฐานฯได้ทำการรวบรวมผลและสรุปข้อมูลที่ได้จากการคิดของทุกคณะเป็นรูปเล่มรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เข้ารายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2662 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2562 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาให้ทุกหลักสูตรมีความสามารถอยู่ในจุดคุ้มทุนในปีการศึกษาต่อไป (5.1-2(9)) <p>4. ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 อันเป็นผลจากการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มีผลการดำเนินงานดังนี้ (5.1-2(10))</p> <table border="1" data-bbox="598 1724 1228 1998"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>ผ่าน</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง</td> <td>ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ	ผลการประเมิน	1	คณะครุศาสตร์	ผ่าน	2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ผ่าน	3	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	ผ่าน	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผ่าน	5	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	ผ่าน
ที่	คณะ	ผลการประเมิน																			
1	คณะครุศาสตร์	ผ่าน																			
2	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ผ่าน																			
3	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	ผ่าน																			
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผ่าน																			
5	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	ผ่าน																			
			<p>5.1 - 2(8) รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561</p>																		
			<p>5.1 - 2(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 5/2562</p>																		
			<p>5.1 - 2(10) สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปีการศึกษา 2561</p>																		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
✓	3	<p>ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการ ดำเนินงานตาม พันธกิจของสถาบัน และให้ระดับ ความเสี่ยงลดลง จากเดิม</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดำเนินตามงานแผนงานบริหาร ความเสี่ยง ดังนี้</p> <p>1. ขั้ววางแผน (Plan)</p> <p>1.1 มีการจัดทำคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารคู่มือการ บริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อเป็นระบบและกลไกในการ ดำเนินงาน พร้อมแนะนำวิธีการใช้คู่มือให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุก ขั้นตอน และแจกเอกสารคู่มือให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทั้งระดับคณะ สำนัก และสถาบันนำไปใช้ประโยชน์ (5.1-3(1))</p> <p>1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริหาร ความเสี่ยง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-3(2)) โดยมีอธิการบดี คณะผู้บริหารทุกท่านเป็นคณะกรรมการ อำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ เป็น คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่กำกับ ติดตาม จัดทำแผน บริหารความเสี่ยง ดำเนินงานตามแผนฯ และจัดเก็บข้อมูลการ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำ รายงานประเมินตนเองในระดับสถาบันองค์ประกอบที่ 5 การ บริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>1.3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ บริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562 (5.1-3(3)) เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ แจ้งผลการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายในด้านการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 และกำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปี การศึกษา 2561 และร่วมกันระบุความเสี่ยง (Risk Identification) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) และการจัดลำดับความเสี่ยง (Degree of Risk)</p>	<p>5.1 - 3(1) คู่มือการ บริหารการจัดการ ความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1 - 3(2) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้าน การบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 3(3) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้าน การบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.1 - 3(4) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้าน การบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2562</p> <p>5.1 - 3(5) แผนบริหาร จัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1 - 3(6) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2562 ระเบียบวาระที่ 4.4 หน้า 16</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>1.4 มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2562 (5.1-3(4)) เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>1.5 หลังจากนั้นได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2562 (5.1-3(5)) อย่างเป็นระบบโดยเริ่มตั้งแต่การระบุความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การจัดลำดับความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>1.6 นำแผนบริหารความเสี่ยงฯ เสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 (5.1-3(6))</p> <p>1.7 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 (5.2-3(7)) และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>2. ขึ้นดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ 2562 (Do)</p> <p>ผู้รับผิดชอบตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ แต่ละด้านได้ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน/แก้ไข/ลดความเสี่ยง จากปัจจัยความเสี่ยงจำนวน 6 เรื่อง สามารถดำเนินการจนส่งผลให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม จำนวน 5 เรื่อง และมีปัจจัยเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน 1 เรื่อง รายละเอียดตามเอกสารรายงานสรุป (5.2-3(8))</p> <p>3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-3(9)) โดยมีอธิการบดี คณะผู้บริหารทุกท่านเป็นคณะกรรมการอำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมความเสี่ยงภายใน รวมทั้งกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยง ระดับสถาบัน พิจารณาจัดการทำ</p>	<p>5.1 - 3(7) มติการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 2/2562 มติที่ 6 หน้า 2</p> <p>5.1 - 3(8) รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>5.1 - 3(9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 3(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2562</p> <p>5.1 - 3(11) รายงานผลการกำกับติดตามและประเมินผลด้านการบริหารความเสี่ยง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 3(12) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>รายงานสรุปผลการประเมินการบริหารความเสี่ยงต่อกรรมการ สภามหาวิทยาลัย</p> <p>3.2 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ บริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 3/2562 (5.1-3(10)) เพื่อกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ 2562 เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (5.1-3(11)) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะใน การพัฒนามหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ชั้นปรับปรุง</p> <p>4.1 จากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 7/2562 (5.2-3(12)) ได้ให้ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ครั้งที่ 7/2562</p> <p>5.1 - 3(13) รายงาน การประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562</p>
			<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. เรื่องบทความวิจัย บทความวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ฐานข้อมูล TCI 1 ซึ่ง เกณฑ์การดำเนินการจะยาก ขึ้นให้เตรียมวางแผนในการ ดำเนินการให้พร้อมโดยมอบ ให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ ศีลาบุตร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ศรีกระจำง ที่ปรึกษาอธิการบดีทั้ง 2 ท่าน ช่วยดูแลเรื่องการบริหาร ความเสี่ยง</p> <p>2. เรื่องหลักเกณฑ์ในการ สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ปริญญาเอก ยังมีความ</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>ให้มีการนำไปดำเนินการและ กำหนดในแผนการบริหาร ความเสี่ยง ระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2563</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
			<p>กลุ่มเครือข่ายให้ตรวจสอบเกณฑ์ที่ใช้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยให้บัณฑิตศึกษาควรเขียนรายละเอียดและขั้นตอนในการดำเนินงานให้เป็นลำดับอย่างละเอียดเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าต้องดำเนินการอย่างไรจึงจะสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้</p>		
			<p>4.2 มีการนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 (5.1-3(13)) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2563</p>		
✓	4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ โดยสามารถอธิบายรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) ผู้บริหารมีการบริหารงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5.1-4(1)) และได้นำเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 (5.1-4(2)) และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินงบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ.2562 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการบริหารรายจ่ายให้ใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุดอีกทางหนึ่งด้วย (5.1-4(3))</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี โดยมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.1-4(4)) ในการกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโครงการและ กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (5.1-4(5)) และมี</p>	<p>5.1 - 4(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 4(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินงบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ.2562</p> <p>5.1 - 4(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p>	

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย (5.1-4(6)) และ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย (5.1-4(7)) ซึ่งได้มีการจัดวางระบบและดำเนินการป้องกันความเสี่ยง มีระบบการตรวจสอบที่ดี และการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (5.1-4(8)) , (5.1-4(9))</p> <p>3. หลักการตอบสนอง(Responsiveness) ผู้บริหารได้ บริหารงานโดย การบริหารงานเพื่อสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น รวมถึงตอบสนองต่อผู้รับบริการ โดยมีกลไกและ กระบวนการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย ที่มี ประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ภายใต้ กรอบการปฏิบัติที่ชัดเจน รวมถึงเปิดโอกาสและช่องทางในการ รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร นักศึกษาและผู้ที่มีส่วนได้เสีย เสนอแนะ ชักถาม เช่น เว็บไซต์สายตรงอธิการบดี (5.1-4(10)) , (5.1-4(11)) และรายงานการปฏิบัติราชการต่อสภา มหาวิทยาลัยทราบ (5.1-4(12))</p> <p>4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารได้ ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ มีการกำหนดหน้าที่การ รับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน ปฏิบัติราชการตาม วิสัยทัศน์การบริหารงานที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัยและ บุคลากร ทั้ง 9 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้าน ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ด้านการบริหารบุคคล ด้านกิจการนักศึกษาด้านการบริหาร ทั่วไป โดยได้จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติราชการเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยในการประชุม ทุกครั้ง (เช่นด้านการผลิต บัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ เป็นต้น (5.1-4(13))</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) โดย การเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการ ของ มหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานใน มหาวิทยาลัย เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (5.1-4(14)) แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ (5.1-4(15)) แต่งตั้ง กรรมการสภาวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>5.1 - 4(5) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปี พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 4(6) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัย</p> <p>5.1 - 4(7) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ประจำมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1 - 4(8) รายงานการ ประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 4(9) รายงานผล การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p>5.1 - 4(10) เว็บไซต์ สายตรงอธิการบดี</p> <p>5.1 - 4(11) สายตรง อธิการบดี ประจำปี 2561</p> <p>5.1 - 4(12) รายงาน การปฏิบัติราชการของ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>พิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-4(16)) ซึ่งได้มีการรายงาน สถานะทางการเงินให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน (5.1-4(17)) และมีการจัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่ง ปฏิบัติงานขึ้นตรงต่ออธิการบดี (5.1-4(18)) , (5.1-4(19))</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) อธิการบดี ได้เปิด โอกาสให้ผู้บริหารได้แสดงความคิดเห็นและส่วนร่วมในการ ปฏิบัติราชการ ในการประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยขึ้น ทุกเดือน (5.1-4(20)) เปิดโอกาสและช่องทางสายตรง อธิการบดีให้บุคลากรนักศึกษาชี้แจงปัญหาในการดำเนินงาน (5.1-4(21)) รวมถึงเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน รูปแบบของคณะกรรมการต่าง ๆ ตามโครงสร้างของ มหาวิทยาลัย เช่นคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ คณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก (5.1-4(22)) รวมถึงบทบาท หน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ (5.1-4(23)) ที่ได้มี การประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการในประเด็นต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและบุคลากร (5.1-4(24))</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) อธิการบดี ได้มอบหมายงานและมอบอำนาจความรับผิดชอบให้แก่ ผู้บริหารในระดับต่างๆ โดยได้มีคำสั่งมอบหมายงานให้ที่ ปรีक्षाอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีใน การบริหารงานของมหาวิทยาลัยรวมถึงคณะกรรมการ ต่าง ๆ ในการพิจารณาและเสนอแนะในการจัดกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยโดยตรง โดยมุ่งเน้นการสร้างพลังใจ เพิ่มประสิทธิภาพ และผลการดำเนินงานที่ดีของหน่วยงานและ มหาวิทยาลัย (5.1-4(25))</p> <p>8. หลักนิติธรรม (Rule of law) ผู้บริหาร คณะกรรมการ บริหารทุกระดับได้มีการออกแนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ขึ้นมาใช้ภายในมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการภายใต้ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมีบทลงโทษการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และ ตลอดจนมีการใช้อำนาจตามที่กฎหมาย</p>	<p>อธิการบดี ต่อสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี 2561</p> <p>5.1 - 4(13) รายงาน การปฏิบัติราชการของ อธิการบดี ต่อสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี 2561</p> <p>5.1 - 4(14) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 4(15) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ อุทธรณ์และร้องทุกข์</p> <p>5.1 - 4(16) คำสั่ง แต่งตั้งกรรมการสภา วิชาการจาก ผู้ทรงคุณวุฒิแต่งตั้ง คณะกรรมการ พิจารณา ตำแหน่งทาง วิชาการ</p> <p>5.1 - 4(17) รายงาน การประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำหนดไว้ (5.1-4(26))</p> <p>9. หลักความเสมอภาค (Equity) อธิกรณบดี มีนโยบายด้านการให้บริการโดยยึดหลัก คือการให้บริการอย่างเสมอภาคโดยไม่แบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม การศึกษา การฝึกอบรม และอื่น ๆ โดยให้ทุกคนได้รับการอย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนมีการสร้างเสริมความสามัคคี ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมพิจารณาการจัดสรรบ้านพักให้กับบุคลากร (5.1-4(27)) การให้สวัสดิการสำหรับบุคลากรหรือคู่สมรสของบุคลากรในกรณีคลอดบุตร กรณีบุคลากรสมรส กรณีบุคลากรบวช และกรณีอนุญาตให้บุคลากรชายลาเลี้ยงดูบุตรช่วยภรรยาได้ (5.1-4(28)) การพิจารณาทุนการศึกษาและการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในส่วนสายสนับสนุน และสายวิชาการ เป็นต้น (5.1-4(29))</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) อธิกรณบดี บริหารงานภายใต้ การใช้กระบวนการหาข้อคิดเห็น และข้อตกลงภายในกลุ่มในการพิจารณาประเด็น สำคัญต่าง ๆ อันมีผลต่อการบริหารงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล เป็นต้น (5.1-4(30))</p>	<p>5.1 - 4(18) ประกาศจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษเทียบเท่าระดับกอง</p> <p>5.1 - 4(19) ภาระงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 4(20) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี พ.ศ.2561 และ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 4(21) สายตรงอธิกรณบดี ประจำปี 2561</p> <p>5.1 - 4(22) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ คณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก</p> <p>5.1 - 4(23) บทบาทหน้าที่ของสภาคณาจารย์และข้าราชการ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
					<p>5.1 - 4(24) รายงานการประชุม คณะกรรมการสภา คณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี พ.ศ.2561</p> <p>5.1 - 4(25) คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ เรื่อง มอบหมายงานให้รองอธิการ ผู้ช่วยอธิการ และคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หรือ หน่วยงานที่เทียบเท่า กอง</p> <p>5.1 - 4(26) รวม กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ พ.ศ. 2547- พ.ศ. 2559</p> <p>5.1 - 4(27) รายงานการประชุมพิจารณาการจัดสรรบ้านพัก ให้กับบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2561</p> <p>5.1 - 4(28) รายงานการประชุมการพิจารณาทุนการศึกษา และการอนุมัติให้ลา ศึกษาต่อในระดับ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>ปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p> <p>5.1 - 4(29) รายงาน การประชุมการ พิจารณาทุนการศึกษา และการอนุมัติให้ลา ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท และ ปริญญาเอก</p> <p>5.1 - 4(30) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ประจำปี พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562</p>
✓	5	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก หน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้</p> <p>1. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ (ภายใน)</p> <p>1.1 มีการจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดทำเอกสารคู่มือการบริหารจัดการ ความรู้เพื่อเป็นระบบและกลไกในการดำเนินงาน พร้อมแนะนำ วิธีการใช้คู่มือให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกขั้นตอน และแจกเอกสาร คู่มือให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยทั้งระดับคณะ สำนัก และ สถาบันนำไปใช้ (5.1-5(1))</p> <p>1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการ ความรู้ตามระบบ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 โดย มือธิการบดี คณะผู้บริหารทุกท่านเป็นคณะกรรมการ อำนวยการ และมีอาจารย์และบุคลากรที่มาจากทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่กำกับ ติดตาม จัดทำ แผนการจัดการความรู้ตามระบบ ดำเนินงานตามแผน ฯ และ จัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้</p>	<p>5.1 - 5(1) คู่มือการ จัดการความรู้ ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 5(2) คำสั่งตาม พันธกิจด้านการจัดการ ความรู้</p> <p>5.1 - 5(3) รายงาน ประชุมคณะกรรมการ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ตามพันธกิจ ด้านการจัดการความรู้ 1/2562</p> <p>5.1 - 5(4) รายงาน ประชุมคณะกรรมการ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>และเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำรายงานประเมินตนเองในระดับสถาบันองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ (5.1-5(2))</p> <p>1.3 มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการความรู้ ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562 เป็นการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ แจ้างผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2560 การกำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ และร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาองค์กร กำหนดประเด็นความรู้ การรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร การเผยแพร่องค์ความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบในคลังข้อมูลการจัดการความรู้ (http://qa.sskru.ac.th/sys/km-data-all) และส่งเสริมให้มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร (5.1-5(3))</p> <p>1.4 มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการความรู้ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2562 เป็นการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน ทั้ง 5 คณะ 2 สำนัก พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล และกำหนดกรอบระยะเวลาการจัดส่งข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดีตามแบบฟอร์ม (5.1-5(4))</p> <p>2. มีการสร้างเครือข่ายพัฒนาระหว่างสถาบัน (ภายนอก)</p> <p>2.1 มหาวิทยาลัย ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini UKM) กับ สถาบันอุดมศึกษา 6 แห่ง ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนครพนม</p>	<p>ภายใน ตามพันธกิจด้านการจัดการความรู้ 2/2562</p> <p>5.1 - 5(5) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ (MOU)</p> <p>5.1 - 5(6) เข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 19-21</p> <p>5.1 - 5(7) รายงานผลการดำเนินโครงการ KM Awards</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้														
				<p>และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรจากทุกคณะ สำนัก นำผลการดำเนินงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่าย ส่งผลให้บุคลากรมีเครือข่ายในการทำงานที่เข้มแข็ง มีเทคนิคใหม่ๆในการใช้เครือข่าย KM ในการพัฒนาองค์กร เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง (5.1-5(5))</p> <p>2.2 มหาวิทยาลัย ได้ส่งอาจารย์และบุคลากรจาก 5 คณะ 2 สำนัก เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างเครือข่ายโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini UKM) ครั้งที่ 19 - 21 (5.1-5(6))</p> <p>3. มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการประกวดสุดยอดผลงานการจัดการความรู้ [KM Awards] ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-5(7))</p> <p>ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง 9901 (ชั้น 9) อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นผลมาจากการจัดการความรู้ และมอบรางวัลสำหรับผู้ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเผยแพร่องค์ความรู้สู่การปฏิบัติต่อไป กลุ่มเป้าหมายในเข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดจาก 5 คณะ 2 สำนัก รวมทั้งสิ้นจำนวน 40 คน</p> <p>4. ผลการกำกับติดตามสนับสนุน คณะ มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>ผลจากการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 ส่งผลให้การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ มีผลการประเมินผ่าน</p>											
				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1747 646 1870">ที่</th> <th data-bbox="646 1747 782 1870">คณะ</th> <th data-bbox="782 1747 973 1870">ประเด็นความรู้ (การผลิตบัณฑิต)</th> <th data-bbox="973 1747 1117 1870">ประเด็นความรู้ (การวิจัย)</th> <th data-bbox="1117 1747 1479 1870">ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1870 646 2076">1</td> <td data-bbox="646 1870 782 2076">คณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="782 1870 973 2076">การจัดการความรู้ ผลิตบัณฑิต-ความก้าวหน้าของ Intership-Program</td> <td data-bbox="973 1870 1117 2076">การจัดการความรู้ เรื่อง การนำวิจัยไปใช้ประโยชน์</td> <td data-bbox="1117 1870 1479 2076">ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	คณะ	ประเด็นความรู้ (การผลิตบัณฑิต)	ประเด็นความรู้ (การวิจัย)	ผลการประเมิน	1	คณะครุศาสตร์	การจัดการความรู้ ผลิตบัณฑิต-ความก้าวหน้าของ Intership-Program	การจัดการความรู้ เรื่อง การนำวิจัยไปใช้ประโยชน์	ผ่าน	
ที่	คณะ	ประเด็นความรู้ (การผลิตบัณฑิต)	ประเด็นความรู้ (การวิจัย)	ผลการประเมิน											
1	คณะครุศาสตร์	การจัดการความรู้ ผลิตบัณฑิต-ความก้าวหน้าของ Intership-Program	การจัดการความรู้ เรื่อง การนำวิจัยไปใช้ประโยชน์	ผ่าน											

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
			2	คณะศิลป ศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	การจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนาการ เรียนการสอนด้วย Google Classroom	การจัดการ ความรู้ เรื่อง การนำ ผลงานวิจัยสู่ การถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ ชุมชน	ผ่าน
			3	คณะ บริหารธุรกิจ และการ บัญชี	การจัดการเรียน (KM) แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทาง วิชาการ	การจัดการ ความรู้ เรื่อง งานวิจัย เกณฑใหม่	ผ่าน
			4	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการ เขียนผลงานทาง วิชาการ	การจัดการ ความรู้ เรื่อง การเขียน บทความวิจัย เพื่อพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร	ผ่าน
			5	วิทยาลัย กฎหมาย และการ ปกครอง	การจัดการความรู้ เรื่องเทคนิคการ สอนอย่างมืออาชีพ “สิ่งให้ผู้สอน”	การจัดการ ความรู้ เรื่อง การเขียน โครงการวิจัย อย่างไรให้ได้ ทุนต่อเนื่อง	ผ่าน
✓	6	การกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามแผนการ บริหารและ แผนพัฒนา บุคลากรสาย วิชาการและสาย สนับสนุน	1. มีระบบและกลไก 1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-6(1)) เอกสารหน้าที่ 41 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลัก ธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบ บริหารงานตามโครงสร้าง มหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กรให้ บุคลากรมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับ การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ ในวิชาการและวิชาชีพ 1.2 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน บริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)				5.1 - 6(1) แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) 5.1 - 6(2) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561- 2565) 5.1 - 6(3) กรอบ อัตรากำลังข้าราชการ พลเรือนใน

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>(5.1-6(2)) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค กำหนดโครงการ เป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร การบริหารอัตรากำลัง และจัดทำเป็นแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) (อ้างอิงหลักฐาน 5.1-6(11)) โดยแผนดังกล่าวมีความครอบคลุม อัตรากำลังทั้งบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>1.3 มหาวิทยาลัยมีการกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) ได้แก่ การวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังของทุกหน่วยงาน</p> <p>(5.1-6(3)) เพื่อกำหนดจำนวนอัตรากำลังที่เหมาะสม โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามประเภท ตำแหน่ง ได้แก่ ประเภทวิชาการ ประเภทสนับสนุนวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2561-2565</p> <p>1.4 มหาวิทยาลัยมีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนดไว้ในแผน โดยมีการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตามประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการจ้างการบรรจุ การแต่งตั้งและการทำสัญญา มีประกาศหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการสรรหา และการเลือกสรรพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรได้ทราบและเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วางแผนไว้ (5.1-6(4)), (5.1-6(5)), (5.1-6(6)), (5.1-6(7))</p> <p>1.5 มีการกำหนดคำอธิบายลักษณะงานตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและมีการนำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของบุคลากรแต่ละตำแหน่งมาเป็นข้อกำหนดการปฏิบัติงานในบัญชีแนบท้ายคำสั่งจ้างของบุคลากรทุกรายเพื่อให้บุคลากรทราบถึงตำแหน่งของตนเอง และเป็นการระบุดคุณสมบัติ ตำแหน่งความรู้ความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่กำหนด เพื่อให้บุคลากรยึดถือปฏิบัติในการทำงาน (5.1-6(8))</p> <p>1.6 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีรูปแบบชัดเจน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2554 การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ดำเนินการประเมินปีละสองรอบ ตามปีงบประมาณรอบละหกเดือน โดยรอบที่หนึ่งเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานราชการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคม ของปีถัดไป และรอบที่สอง เป็นการ</p>	<p>สถาบันอุดมศึกษา ปี 2559-2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 6(4) บันทึกข้อความขออนุมัติ อัตรากำลัง</p> <p>5.1 - 6(5) ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคลากร เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1 - 6(6) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับ การคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1 - 6(7) ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1 - 6(8) สัญญาจ้างบุคลากรและการปฏิบัติงานในตำแหน่ง</p> <p>5.1 - 6(9) เอกสารประกอบการประเมินผลปฏิบัติงานบุคลากรขั้นต้น</p> <p>5.1 - 6(10) รายชื่อบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ผ่านการอนุมัติ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>ประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 กันยายน ซึ่งมีเอกสารประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้ผลการประเมินในการเลื่อนค่าตอบแทน และต่อสัญญาจ้าง บุคลากรมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกระบวนการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัย (5.1-6(9))</p> <p>1.7 มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนและกระบวนการของตำแหน่งที่กำหนด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีบุคลากรสายวิชาการได้ยื่นผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ จำนวน 53 ราย และผ่านการอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 11 ราย (5.1-6(10)) และอยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 42 ราย</p> <p>1.8 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความ เป็นอยู่ที่ดี สุขภาพที่ดี ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสวัสดิการสำหรับบุคลากร จำนวน 8 สวัสดิการ (5.1-6(12)) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล - สวัสดิการค่าการศึกษาบุตร - สวัสดิการบ้านพัก - สวัสดิการ กรณี บุคลากร หรือบุคคลในครอบครัวถึงแก่กรรม - สวัสดิการ กรณี บุคลากร สมรสครั้งแรก - สวัสดิการ กรณี บุคลากร หรือคู่สมรสคลอดบุตร - สวัสดิการเกี่ยวกับการสะสมทรัพย์สิน (กองทุนสำรองเลี้ยงชีพฯ) - สวัสดิการเกี่ยวกับประกันสังคม <p>2. มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (อ้างอิงจากหลักฐาน 5.1-6(2)) และจัดการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-6(13)) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน รวมทั้ง โอกาส และภัยคุกคาม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนา</p>	<p>ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 6(11) แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)</p> <p>5.1 - 6(12) รายงานการจัดสวัสดิการแก่พนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>5.1 - 6(13) รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.1 - 6(14) แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 1 ปี พ.ศ.2562</p> <p>5.1 - 6(15) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.) ครั้งที่ 2/2562 วาระที่ 4.9</p> <p>5.1 - 6(16) รายงานการประชุม</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>บุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (5.1-6(11)) เพื่อเป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนาบุคลากร หลังจากนั้นมีการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นแผนพัฒนาบุคลากร ระยะเวลา 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (5.1-6(14)) มีการนำแผนดังกล่าว เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.) ครั้งที่ 1/2562 วันพุธที่ 23 มกราคม 2562 (5.1-6(15)) และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2562 วันพุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 (5.1-6(16)) พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันกำกับดูแล ให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) (5.1 - 6(17)) - คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) (อ้างอิงจากหลักฐาน 5.1-6(2)) - คณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 (5.1 - 6(18)) <p>3.2 มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันพุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 (5.1 - 6 (19)) เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>4. มีการดำเนินงานตามแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีกิจกรรมโครงการทั้งสิ้น 6 โครงการ สามารถดำเนินงานแล้วเสร็จจำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 ดังรายงานสรุปดังนี้</p>	<p>คณะกรรมการบริหารบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 1/2562 วาระที่ 5.1</p> <p>5.1 - 6(17) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)</p> <p>5.1 - 6(18) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจ ด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารฯ</p> <p>5.1 - 6(19) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารฯ</p> <p>5.1 - 6(20) โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่</p> <p>5.1 - 6(21) โครงการบริหารจัดการคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>4.1 การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.1-6(5))</p> <p>4.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.1-6(9))</p> <p>4.3 โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ (5.1-6(20))</p> <p>4.4 โครงการบริหารจัดการคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6(21))</p> <p>4.5 ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร (HRMS) (5.1-6(22))</p> <p>5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนฯ</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 1 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (5.1-6(23)) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ครั้งที่ 7/2562 วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2562 (5.1-6(24)) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>6. มีการปรับปรุง</p> <p>มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2562 วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2562 มาพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้</p> <p>6.1 ควรมีจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6.2 เนื่องจากมี 1 กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน คือ โครงการส่งเสริมการขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นสายสนับสนุน เนื่องจากในช่วงเวลาดังกล่าวมีกิจกรรมอื่นๆ จนไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้ ดังนั้น ควรมีการประสานงานกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยก่อนกำหนดกิจกรรมโครงการในแผน เพื่อไม่ให้เกิดการทับซ้อน ควรจัดกิจกรรมในช่วงเดือนที่มีกิจกรรมน้อย บุคลากรจะได้เข้าร่วมตามเป้าหมาย</p>	<p>5.1 - 6(22) ระบบสารสนเทศด้านบุคลากร (HRMS)</p> <p>5.1 - 6(23) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากร ระยะเวลา 1 ปี</p> <p>5.1 - 6(24) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.) ครั้งที่ 7/2562</p>
✓	7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้พัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับ	5.1 - 7(1) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
		<p>ประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะ โดยครอบคลุมตั้งแต่ระบบ การควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างครบถ้วน</p> <p>1. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>โดยสามารถแสดงระบบและกลไกได้ดังแผนภาพการดำเนินงาน และมีการดำเนินงานตามระบบดังต่อไปนี้ (5.1-7(1))</p> <p>1.1 การควบคุมคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 (5.1-7(2)) เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(3)) เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและถูกต้องตรงกันในทุกหน่วยงาน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพในแต่ละพันธกิจ ซึ่งครอบคลุมงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการวิจัย - ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(4)) เพื่อให้ทุกคณะ และหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานสามารถทำงานได้อย่างสอดคล้องกัน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 - ดำเนินการกำหนดกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.1-7(5)) ที่มีความชัดเจนโดยกำหนดให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ 	<p>5.1 - 7(2) ประกาศ เรื่อง นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(3) ประกาศ เรื่อง กรอบระยะเวลาในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(4) ปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(5) กรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1 - 7(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 ระเบียบวาระที่ 4.7 หน้า 14</p> <p>5.1 - 7(7) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พัฒนาขึ้น และรายงาน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2562 เพื่อพิจารณาเห็นชอบกรอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(6))</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(7)) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบผ่าน ทางระบบออนไลน์ (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/979) - มีการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินตนเอง และรายงานผล การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) ให้ทุกหน่วยงานใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/975) - มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ จัดเก็บเอกสารหลักฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://esar.sskru.ac.th/sys/) - มีการจัดทำแบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงาน ทำให้ทุกหลักสูตรใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมสูตร การคำนวณ (5.1-7(8)) - มีการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมิน ระดับหลักสูตร (5.1-7(9)) <p>1.2 การตรวจสอบคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำรายงานผลการสำรวจสถานะภาพของทุก หลักสูตรที่รับการประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2561 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 6/2562 (5.1-7(10)) - มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพในระดับ หลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผ่านระบบและกลไกการ ประชุมของคณะกรรมการในแต่ละพันธกิจที่มหาวิทยาลัยราช ภัฏศรีสะเกษได้ตั้งขึ้น ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต (5.1-7(11)) • พันธกิจด้านการวิจัย (5.1-7(12)) 	<p>ศรีสะเกษ ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(8) แบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูล ภาวะการปฏิบัติงาน</p> <p>5.1 - 7(9) สนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการประเมิน ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1 - 7(10) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 ระเบียบวาระ ที่ 4.8 หน้า 15</p> <p>5.1 - 7(11) การ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตาม พันธกิจด้านการผลิต บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562</p> <p>5.1 - 7(12) การ ประชุมคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงานด้าน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตาม พันธกิจด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2562</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>- มีการตรวจสอบผลการดำเนินการ การรายงานข้อมูลผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ระบบ CHEQA Online อย่างต่อเนื่อง (5.1-7(13))</p> <p>1.3 การประเมินคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 (5.1-7(14)) เพื่อให้หลักสูตรยึดถือและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(15)) เพื่อดำเนินงานด้านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>- มีการดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินให้เป็นไปในทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพเกิดความเรียบร้อยตลอดจนวางแผนปฏิบัติร่วมกัน (5.1-7(16))</p> <p>- ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 ตามปฏิทินการดำเนินงาน อย่างครบถ้วน (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.1-7(4)) พร้อมทั้งส่งรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 มายังหน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7(17)) หลังจากนั้นได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562 (5.1-7(18)) และรายงานต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 (5.1-7(19))</p> <p>2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>โดยสามารถแสดงระบบและกลไกได้ตั้งแผนภาพการดำเนินงาน และมีการดำเนินงานตามระบบดังต่อไปนี้ (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.1-7(1))</p> <p>2.1 การควบคุมคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพในแต่ละพันธกิจ ซึ่งครอบคลุมงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ได้แก่ (5.1-7(20))</p> <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษา 	<p>5.1 - 7(13) รายงานสถานะการกรอกข้อมูลผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ระบบ CHEQA Online</p> <p>5.1 - 7(14) ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(15) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(16) รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561</p> <p>5.1 - 7(17) สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านการวิจัย • พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม • พันธกิจด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม • พันธกิจด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง • พันธกิจด้านการจัดการความรู้ • พันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ด้านการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (CDS) - ดำเนินการจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2560 (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.1-7(7)) ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบผ่านทางระบบออนไลน์ (http://qa.sskru.ac.th/sys/node/979) - มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.1-7(21)) - มีการจัดทำคู่มือการจัดการความรู้ แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.1-7(22)) และจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้ทุกหน่วยงานในคลังข้อมูลการจัดการความรู้ (http://qa.sskru.ac.th/sys/km-data-all) - มีการจัดทำคู่มือการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย สูตรการคำนวณ และเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน (5.1-7(23)) - มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา (http://esar.sskru.ac.th/sys/) - มีการจัดทำระบบสารสนเทศด้านการวิจัยสนับสนุนหน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาทั้งระดับสถาบัน และระดับคณะ เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล บริหารจัดการข้อมูล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ (http://qa.sskru.ac.th/research/sys/) 	<p>5.1 - 7(18) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562</p> <p>5.1 - 7(19) รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562</p> <p>5.1 - 7(20) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพันธกิจ</p> <p>5.1 - 7(21) คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 7(22) คู่มือการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 7(23) คู่มือการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>5.1 - 7(24) ตารางสรุปการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>- มีการรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และจัดส่งข้อมูล FTES ให้กับระดับคณะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7(24))</p> <p>- มีการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการประเมินระดับคณะ (อ้างอิงหลักฐานจาก 5.1-7(9))</p> <p>2.2 การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>- มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพในระดับคณะในทุกองค์ประกอบคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ผ่านระบบและกลไกการประชุมของคณะกรรมการในแต่ละพันธกิจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ตั้งขึ้น ได้แก่ (5.1-7(25))</p> <ul style="list-style-type: none"> • พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต • พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษา • พันธกิจด้านการวิจัย • พันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม • พันธกิจด้านด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม • พันธกิจด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง • พันธกิจด้านการจัดการความรู้ • พันธกิจด้านการกำกับผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร • พันธกิจด้านด้านการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย <p>- มีการจัดทำรายงานจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (5.1-7(26)) ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>2.3 การประเมินคุณภาพ</p> <p>- ดำเนินการออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (5.1-7(27)) เพื่อให้หลักสูตร คณะ และ สำนัก ยึดถือและดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ร่วมกัน</p> <p>- ดำเนินการสรุปผลชุดข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Common Data Set : CDS) ประจำปีการศึกษา 2561 ของทุกคณะ (5.1-7(28)) และรายงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHEQA Online เป็นที่เรียบร้อย</p> <p>- ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p>	<p>5.1 - 7(25) มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพในระดับคณะในทุกองค์ประกอบคุณภาพอย่างต่อเนื่องผ่านระบบและกลไกการประชุมคณะกรรมการ</p> <p>5.1 - 7(26) ตารางสรุปการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ปีงบประมาณ 2561</p> <p>5.1 - 7(27) ประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(28) สรุปผลชุดข้อมูลพื้นฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Common Data Set : CDS) ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>5.1 - 7(29) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>- ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 ให้แก่คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้รับทราบผ่านระบบ CHEQA Online</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ (5.1-7(29)) เพื่อดำเนินงานด้านการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>- ทุกคณะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ตามปฏิทินการดำเนินงานอย่าง ครบถ้วน (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.1-7(4)) พร้อมทั้งส่ง รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2561 มายังหน่วยมาตรฐานและ ประกันคุณภาพการศึกษา (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.1-7(17) หลังจากนั้นได้รายงานต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ครั้งที่ 8/2562 (อ้างอิงหลักฐาน จากตัวบ่งชี้ที่ 5.1-7(18)) และรายงานต่อคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 (อ้างอิงหลักฐานจากตัวบ่งชี้ที่ 5.1-7(19))</p>

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
7 ข้อ	7 ข้อข้อ	5 คะแนนคะแนน	✓