

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																								
3.1	<p><b>การบริการวิชาการแก่สังคม</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้</b> กระบวนการ</p> <p><b>คำอธิบายตัวบ่งชี้</b></p> <p>การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (การประเมินตนเอง = ตน)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตน</th> <th>ข้อ</th> <th>เกณฑ์</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>หลักฐาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>1</td> <td>กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า</td> <td>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-1(1)) ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี และคณะผู้บริหารเป็นคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม ให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม และมีผู้บริหารที่รับผิดชอบ อาจารย์ และบุคลากร จาก 5 คณะ 2 สำนัก และ 2 งาน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) คณะครุศาสตร์ 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี 5) วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง 6) สำนักงานอธิการบดี 7) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ 8) กองนโยบายและแผน และ 9) หน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์</td> <td>3.1 - 1(1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม  3.1 - 1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ</td> </tr> </tbody> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	✓	1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-1(1)) ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี และคณะผู้บริหารเป็นคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม ให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม และมีผู้บริหารที่รับผิดชอบ อาจารย์ และบุคลากร จาก 5 คณะ 2 สำนัก และ 2 งาน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) คณะครุศาสตร์ 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี 5) วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง 6) สำนักงานอธิการบดี 7) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ 8) กองนโยบายและแผน และ 9) หน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.1 - 1(1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม  3.1 - 1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																					
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																					
ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
✓	1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-1(1)) ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี และคณะผู้บริหารเป็นคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม ให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม และมีผู้บริหารที่รับผิดชอบ อาจารย์ และบุคลากร จาก 5 คณะ 2 สำนัก และ 2 งาน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) คณะครุศาสตร์ 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี 5) วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง 6) สำนักงานอธิการบดี 7) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ 8) กองนโยบายและแผน และ 9) หน่วยมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนพันธกิจด้านการบริการวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.1 - 1(1) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม  3.1 - 1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการ																					

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้										
				<p>2. ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561 เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมาย คือ ชุมชนในเขตพื้นที่โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และกำหนดองค์กรร่วมพัฒนาในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองครก และ องค์กรบริหารส่วนตำบลชำ (3.1-1(2))</p>	<p>บริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 1/2561</p>						
✓	2	<p>จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้นำคณะทำงานซึ่งประกอบด้วย คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรจาก 5 คณะ 2 สำนัก พร้อมด้วยหน่วยงานภายนอก ร่วมลงพื้นที่สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ เป็นศูนย์กลางสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนครั้งนี้ (3.1-2(1)) โดยมี คณะครูผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน ชาวบ้าน และภาคีเครือข่ายผู้แทนจากองค์การบริหาร เข้าร่วมการประชุม และได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อสำรวจความต้องการ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) ปัญหาของชุมชน และ 2) ความต้องการในด้านต่างๆ ของชุมชน ซึ่งสรุปข้อมูลโดยย่อ ดังนี้</p> <p>1. ผลการสำรวจปัญหาและความต้องการ มีทั้งหมด 7 ด้าน รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="585 1391 767 1440">ประเด็น</th> <th data-bbox="772 1391 1018 1440">ปัญหา</th> <th data-bbox="1023 1391 1235 1440">ความต้องการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="585 1447 767 2022">1. การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน</td> <td data-bbox="772 1447 1018 2022"> <p>1. ทิ้งขยะไม่เป็นที่</p> <p>2. มีธุรกิจคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>3. การคัดแยกขยะในหมู่บ้านมีกลิ่นเหม็น</p> <p>4. ในหมู่บ้านแต่ละหลังคาเรือนไม่มีการคัดแยก</p> </td> <td data-bbox="1023 1447 1235 2022"> <p>1. สร้างความตระหนักในการคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>2. มีการจัดตั้งธนาคารขยะ</p> <p>3. ทำให้หมู่บ้านมีความสะอาด เกิดรายได้จากการคัดแยกขยะ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ	1. การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	<p>1. ทิ้งขยะไม่เป็นที่</p> <p>2. มีธุรกิจคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>3. การคัดแยกขยะในหมู่บ้านมีกลิ่นเหม็น</p> <p>4. ในหมู่บ้านแต่ละหลังคาเรือนไม่มีการคัดแยก</p>	<p>1. สร้างความตระหนักในการคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>2. มีการจัดตั้งธนาคารขยะ</p> <p>3. ทำให้หมู่บ้านมีความสะอาด เกิดรายได้จากการคัดแยกขยะ</p>	<p>3.1 - 2(1) รายงานผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนโรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ</p> <p>3.1 - 2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ครั้งที่ 2/2561</p> <p>3.1 - 2(3) แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>3.1 - 2(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2561</p>
ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ									
1. การจัดการขยะมูลฝอยในชุมชน	<p>1. ทิ้งขยะไม่เป็นที่</p> <p>2. มีธุรกิจคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>3. การคัดแยกขยะในหมู่บ้านมีกลิ่นเหม็น</p> <p>4. ในหมู่บ้านแต่ละหลังคาเรือนไม่มีการคัดแยก</p>	<p>1. สร้างความตระหนักในการคัดแยกขยะในหมู่บ้าน</p> <p>2. มีการจัดตั้งธนาคารขยะ</p> <p>3. ทำให้หมู่บ้านมีความสะอาด เกิดรายได้จากการคัดแยกขยะ</p>									

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
				5. ชุมชนไม่มี กระบวนการ ตรวจสอบการทิ้งขยะ ในที่ทิ้งขยะของ เทศบาลเมือง ศรีสะเกษ		มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนบริการวิชาการฯ
			2. น้ำประปา	1. ระบบการผลิต ประปาหมู่บ้านไม่มี การดูแลที่ได้มาตรฐาน  2. ขาดระบบการ บริหารจัดการ น้ำประปา	1. จัดระบบการ บริหารจัดการ น้ำประปาหมู่บ้านที่ ได้มาตรฐาน	
			3. สุขภาพ ผู้สูงอายุ	1. มีโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น	1. การออกกำลัง ภายในหมู่บ้าน เพื่อลดความเสี่ยง ต่อโรคไม่ติดต่อ	
			4. ป่าชุมชน	1. มีป่าสาธารณะใน โรงเรียนแต่มีการ ลักลอบล่าสัตว์และตัด ไม้	1. ต้องการเพิ่มที่ป่า  2. สร้างความ ตระหนักในการ รักษาป่าสาธารณะ ในโรงเรียน	
			5. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. การทอผ้า การจัก สาน และสมุนไพรชาว ผู้สืบทอด	1. การสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ขยายเป็นแหล่ง เรียนรู้	
				2) ด้านการศึกษา		
			ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ	
			1. ด้านความรู้	นักเรียนทำคะแนน สอบ o-net ป.6 , NT ป.3 และ LAS ป.5 ได้ ต่ำกว่ามาตรฐาน	จัดติวสอบ o-net ป.6 ,NT ป.3 และ LAS ป.5	
			2. ด้าน สิ่งแวดล้อมที่ เหมาะสมต่อการ	ห้องเรียนปฐมวัยไม่ เหมาะสมต่อการ จัดการเรียนรู้	จัดห้องเรียนให้ เหมาะสมแก่ นักเรียนชั้นปฐมวัย	

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
				จัดการเรียนการสอน		
				3. ด้านการจัดการเรียนรู้	ครูไม่พอต่อจำนวนนักเรียน	ต้องการนักศึกษาฝึกสอน
				4. ด้านกีฬา	นักเรียนมีความสนใจด้านฟุตบอล	พัฒนาทักษะด้านฟุตบอล
				3) ด้านธุรกิจและการจัดทำบัญชี		
				ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ
				1. การพัฒนาร้านค้าชุมชน	1. ขายสินค้าไม่ได้เนื่องจากหมู่บ้านมีร้านค้าธงฟ้า  2. ไม่มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ต้องการขายสินค้าให้เทียบเคียงร้านธงฟ้า  2. ต้องการปรับปรุงหน้าร้านค้าให้ดูโดดเด่นทันสมัย  3. ต้องการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายร้านค้า
				2. ยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าการเกษตร	1. สินค้ายังไม่เป็นที่รู้จัก  2. จำนวนสินค้าไม่เพียงพอต่อความต้องการของลูกค้า  3. ไม่มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ต้องการสร้างแบรนด์/โลโก้ให้กับสินค้า  2. ต้องการผลิตอาหารสัตว์ (ปลา / กบ)  3. ต้องการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายครัวเรือน
				3. พัฒนาศินค้าให้มีอายุการเก็บรักษาได้นาน	1. สินค้าไม่โดดเด่น  2. สินค้าหมดอายุเร็ว  3. ไม่มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ต้องการให้สินค้านี้อายุในการเก็บรักษาได้นาน  2. ต้องการพัฒนาระบบบรรจุภัณฑ์

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
						<p>3. ต้องการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>4. การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนประเภทจักสานตะกร้าพลาสติก</p> <p>1. ไม่มีการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>2. สินค้าไม่โดดเด่น</p> <p>3. ไม่มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>1. จัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>2. ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์</p> <p>3. ต้องการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p>
				4) ด้านกฎหมาย		
				ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ
				1. กฎหมายที่ดิน	<p>1. สำนักงานที่ดินออกเอกสารสิทธิ์ในที่ดินล่าช้า</p> <p>2. ปัญหาในการแบ่งที่ดินภายในครอบครัวญาติพี่น้อง</p>	<p>1 .การออกเอกสารสิทธิ์</p> <p>2. ความรู้ ขั้นตอนวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ถูกต้องตามหลักกฎหมาย</p>
				2. ปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว	1. ข้อพิพาทที่เกี่ยวกับทรัพย์สินของคนในครอบครัว ญาติพี่น้อง เช่นสิทธิ์ในที่ดิน การครอบครองทรัพย์สิน	1. ความรู้ ขั้นตอนวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ถูกต้องตามหลักกฎหมาย
				3. กฎหมายมรดก	1. ปัญหาการแบ่งทรัพย์สินมรดก	1. ความรู้ ขั้นตอนวิธีการแก้ไข ปัญหาที่ถูกต้องตามหลักกฎหมาย
				5) ด้านพัฒนาชุมชน		
				ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ
				1. อาชีพ	<p>อาชีพที่มีการรวมกลุ่มในปัจจุบันมีดังนี้</p> <p>1. อาชีพจักสาน ปัญหาของการรวมกลุ่มคือคนมีฝีมือ</p>	<p>1. อาชีพเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>2. อาชีพการทำของชำร่วย</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
					<p>ความชำนาญน้อย ขาดการอบรมฝีมือ ด้านการจักสาน</p> <p>2. อาชีพเพาะเห็ด ปัญหาคือ ขาดความ ต่อเนื่อง มีมีเงินทุนทำ ต่อยอด ต่อเนื่อง</p> <p>3. อาชีพทำปลาส้ม ปัญหาคือ ไม่มีการ เลี้ยงปลาเพื่อมาทำแต่ เป็นการซื้อมาทำทำให้ ชาวบ้านไม่มีเงินลงทุน</p> <p>4. อาชีพเลี้ยงไก่ พื้นเมือง ปัญหาคือ ขาดเงินทุนทำต่อเนื่อง</p> <p>5. อาชีพเลี้ยงปลาดุก ในบ่อ ปัญหาคือขาด เงินทุนทำต่อเนื่อง ไม่มี กลุ่มที่มีการบริหาร จัดการเรื่องการเงินที่ดี</p>	<p>3. อาชีพเพาะเห็ด</p> <p>4. อาชีพการทำปุ๋ย ชีวภาพ</p>	
6) ด้านส่งเสริมกิจกรรมและอาชีพกลุ่มผู้สูงอายุ							
ประเด็น				ปัญหา	ความต้องการ		
<p>1. กิจกรรมที่ ส่งเสริมอาชีพ และกิจกรรมที่ สร้างพื้นที่ สำหรับกลุ่ม ผู้สูงอายุของ ชุมชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์และ ทางเลือกของ</p>	<p>จากการศึกษาพบว่า ชุมชนพื้นที่เป้าหมายมี จำนวนผู้สูงอายุจำนวน มากและบางส่วนได้มี การทำกิจกรรมหรือ อาชีพเสริมบางแต่ว่า ยังขาดการดำเนิน กิจกรรมในลักษณะที่ รวมตัวกันดำเนินงาน หรือกลุ่มอาชีพ ทางเลือกโดยให้</p>	<p>1. การจักสานจาก วัสดุต้นกก</p> <p>2. งานฝีมือด้านงาน ใบตอง</p> <p>3. การจักสานจาก วัสดุเส้นพลาสติก</p> <p>เพื่อเป็นทางเลือก ของอาชีพเสริมและ สร้างกิจกรรมให้ กลุ่มผู้สูงอายุใน</p>					

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
				<p>อาชีพเสริมของผู้สูงอายุ</p>	<p>ข้อสังเกตว่ากิจกรรมด้านอาชีพนั้นต้องการให้เป็นการนำภูมิปัญญาสร้างมูลค่าและวัสดุในท้องถิ่นเพื่อการประหยัดและใช้งานให้เกิดประโยชน์ จึงพบว่าทักษะที่กลุ่มผู้สูงอายุส่วนใหญ่มีคือการจักรสานจากวัสดุต่างในท้องถิ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ตะกร้าไม้ไผ่ อุปกรณ์ทำมาหากิน ซึ่งสิ่งเหล่านี้คนรุ่นใหม่ส่วนน้อยที่จะได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำงานด้านฝีมือ</p> <p>สรุปที่มาของประเด็นปัญหา</p> <p>คือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน</p>	<p>ชุมชน โดยอาชีพนั้นมีความจำเป็นต่อการใช้ในการชีวิตประจำวันและเพื่อประกอบพิธีกรรมต่างๆตามความเชื่อของคนในชุมชน</p>	
				7) ด้านห้องสมุดและคอมพิวเตอร์			
				ประเด็น	ปัญหา	ความต้องการ	
				1. ห้องสมุดโรงเรียน	<p>1. ขาดระบบการจัดเก็บหนังสือที่ถูกต้อง</p> <p>2. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ เช่น ชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนั่งอ่านหนังสือ</p>	<p>1. อยากให้บรรณารักษ์ช่วยจัดระบบหนังสือให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่</p> <p>2. อยากได้วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ชั้นวางหนังสือ โต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับนั่ง</p>	

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
					<p>3. ขาดครูบรรณารักษ์ในการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนขาดความรู้และทักษะการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง</p>	<p>อ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น ที่มีอยู่ชำรุดและไม่เพียงพอ</p> <p>3. จัดอบรมครูที่ดูแลรับผิดชอบงานห้องสมุดในปัจจุบันให้มีความรู้ในด้านห้องสมุดเพิ่มเติมและตรงตามมาตรฐาน</p> <p>4. จัดอบรมให้ความรู้ และทักษะการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้องให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อให้สามารถช่วยเหลืองานห้องสมุดได้</p>	
			2. ด้านคอมพิวเตอร์	<p>1. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียน การสอนที่เพียงพอ</p> <p>2. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึง</p> <p>3. คอมพิวเตอร์ที่มีในโรงเรียนชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้</p> <p>4. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ขาดการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>	<p>1. ขอบุคลากรห้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม</p> <p>2. ต้องการให้ช่วยเหลือในด้านติดตั้งจุดสัญญาณ Wi-Fi หรือต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม</p> <p>3. อยากรให้ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ</p>		



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้														
						<p>4. คู่มือปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สวยงาม เป็นระเบียบ</p>									
✓	3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดกิจกรรมในแผนจำนวน 7 โครงการ ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีรายได้ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมอบหมายมีการกำกับติดตามความยั่งยืนอันเป็นผลจากการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2561 (3.1-3(8)) ซึ่งมีผลการติดตามดังนี้	ที่	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 1346 804 2065">ที่</th> <th data-bbox="809 1346 970 2065">โครงการ</th> <th data-bbox="975 1346 1015 2065">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1019 1346 1238 2065">ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 1928 804 2065">1</td> <td data-bbox="809 1928 970 2065">โครงการการบริหารจัดการ</td> <td data-bbox="975 1928 1015 2065">คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="1019 1928 1238 2065">1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาด</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน	1	โครงการการบริหารจัดการ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาด	<p>3.1 - 3(1) รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง</p> <p>3.1 - 3(2) รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการคณะครุศาสตร์สู่โรงเรียน</p> <p>3.1 - 3(3) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงกบใน</p>	
ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน												
1	โครงการการบริหารจัดการ	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาด												

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
				<p>ขยะมูลฝอย ตั้งแต่ต้นทาง</p>		<p>2. ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการมีการคัดแยก และใช้ประโยชน์จาก ขยะ ส่งผลให้เกิดรายได้</p> <p>3. เกิดกติกากิจกรรม เรื่อง การจัดการขยะบ้าน หนองสาต โดยการ ประชาคมจากประชาชน บ้านหนองสาต</p> <p>4. ปริมาณขยะที่ต้อง จัดการลดลง</p>	<p>กระชังตามแนว พระราชดำริ ของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1 - 3(4) รายงานผล การดำเนินโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์และ บรรจุภัณฑ์เชิง สร้างสรรค์ สร้าง ความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจชุมชนสู่ ความยั่งยืน</p> <p>3.1 - 3(5) รายงานผล</p>
				<p>2</p> <p>โครงการค่าย พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ</p>	<p>คณะครุ ศาสตร์</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะด้าน การอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณได้เพิ่ม มากขึ้น ส่งเสริมการกล้า แสดงออกของนักเรียน ในด้านที่บวก โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้จาก การละเล่น รวมทั้งสร้าง แรงบันดาลใจเกี่ยวกับการ เรียนในระดับที่ สูงขึ้น จากการแนะนำ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และได้มีการ เครือข่ายในการแนะแนว เกี่ยวกับการศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นได้</p>	<p>การดำเนินโครงการ บริการวิชาการอบรม เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย</p> <p>3.1 - 3(6) รายงานผล การดำเนิน โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมและ อาชีพเสริมกลุ่ม ผู้สูงอายุ</p> <p>3.1 - 3(7) รายงานผล การดำเนินโครงการ พัฒนาห้องสมุดและ ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์</p>
				<p>3</p> <p>โครงการ พัฒนาอาชีพ การเพราะ เลี้ยงกบใน กระชัง ตาม แนว พระราชดำริ ของหลัก</p>	<p>คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</p>	<p>ชุมชนบ้านหนองสาต จำนวน 15 ครัวเรือน มี ความรู้ในการเพาะเลี้ยง กบกระชัง สามารถขยาย พันธุ์กบเอง คัดเลือกพ่อ พันธุ์ แม่พันธุ์ ทำกระชัง กบเองได้ มีอาหารกิน</p>	<p>3.1 - 3(8) รายงานผล การดำเนินโครงการ ติดตามความยั่งยืนอัน เนื่องมาจากการ บริการวิชาการแก่ สังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้							
					<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>และต่อยอดขยายสู่ครอบครัวอื่นในชุมชนได้</p>	<p>ประจำปีการศึกษา 2561</p>
				4	<p>โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน</p>	<p>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</p>	<p>ชุมชนมีการรวมกลุ่มจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจขึ้นจำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจจากรสานและกลุ่มวิสาหกิจทอสี มีการผลิตออกแบบลวดลายที่ทันสมัยและตามความต้องการของผู้บริโภค สินค้ามีความเป็นเอกลักษณ์ ชุมชนสามารถขายสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง</p>	
				5	<p>โครงการบริการวิชาการอบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p>	<p>วิทยาลัยกฎหมาย</p>	<p>กรรมการหมู่บ้าน นำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการจัดทำระเบียบข้อบังคับ กติกาหมู่บ้านหรือธรรมนูญหมู่บ้าน เพื่อเป็นการบังคับใช้ หรือบทลงโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืน เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในหมู่บ้านหรือในช่วงเทศกาล งานมหรสพต่างๆ และการนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาคือข้อพิพาทเบื้องต้นที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเป็นระเบียบ ความรักสามัคคี การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เพิ่มขึ้นในชุมชน</p>	
				6	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมและ</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี</p>	<p>ชุมชนเกิดกลุ่มจากรสานจากการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ เกิดตัวแทนที่มีความรู้ความสามารถใน</p>	

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
				อาชีพเสริม กลุ่มผู้สูงอายุ		ชุมชนด้านงานอาชีพ ระดับชำนาญ จำนวน 1 คน ชุมชนมีรายได้ และ สามารถต่อยอดขยายสู่ ครัวเรือนอื่นในชุมชน	
	7	โครงการ พัฒนา ห้องสมุดและ ซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์		สำนักส่งเสริม และบริการ วิชาการ	ห้องสมุดโรงเรียนบ้าน หนองสาตโนนเจริญ ได้รับการพัฒนาและ ปรับปรุงจนมีสภาพ สวยงามน่าเข้าใช้บริการ ครูและนักเรียน ได้รับ การพัฒนาศักยภาพใน ด้านความเข้าใจใน ระบบงานห้องสมุด นักเรียนได้รับความรู้ใน การใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง และสามารถช่วยเหลือ งานห้องสมุดได้ และ เครื่องคอมพิวเตอร์ได้รับ การซ่อมบำรุงและสา มารถใช้งานได้อย่างม ประสิทธิภาพ จำนวน 10 เครื่อง		
✓	4	ชุมชนหรือองค์การ เป้าหมาย ดำเนินการพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		ชุมชนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการต่อยอดพื้นที่เดิมจากปีที่ ผ่านมา ตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรี สะเกษ ประจำปีการศึกษา 2560 (3.1-4(1)) ณ โรงเรียนตำราจ ตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ และบ้านหนองโปร่งใหญ่ ตำบล รุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 กิจกรรม เนื่องจากชุมชนเป้าหมายยังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ เลี้ยงและให้การสนับสนุนเพื่อต่อยอดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้กำหนดกิจกรรมในแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2561 (อ้างอิงหลักฐานจาก 3.1-2(3)) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (3.1-4(2)) 1.1 โครงการบริการวิชาการคณะครุศาสตร์สู่โรงเรียน คณะครุศาสตร์ ได้ลงพื้นที่เพื่อต่อยอดโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์สู่โรงเรียน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ณ โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ โดยมีการจัด			3.1 - 4(1) แผน บริการวิชาการแก่ สังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา 2560  3.1 - 4(2) รายงานผล การติดตามความ ยั่งยืนโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้														
			<p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 7 คน เรื่อง นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือด้านวิทยากรเพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่รับผิดชอบสู่การสร้าง นวัตกรรมการศึกษาได้ นอกเหนือจากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษโดยคณะครุศาสตร์ยังได้กำหนดโรงเรียนนี้เป็นพื้นที่ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามประเด็น ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="582 616 1236 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 622 687 705">ประเด็น</th> <th data-bbox="692 622 890 705">กิจกรรมที่ดำเนินงาน</th> <th data-bbox="895 622 1232 705">ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 712 687 1344">1.</td> <td data-bbox="692 712 890 1344">เป็นที่เล็งการจัดการเรียนการสอน</td> <td data-bbox="895 712 1232 1344">มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยคณะครุศาสตร์ได้กำหนดพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ เป็นหนึ่งในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่เล็งให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนวิทยากร ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้โรงเรียนสามารถมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1350 687 1680">2.</td> <td data-bbox="692 1350 890 1680">สนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์</td> <td data-bbox="895 1350 1232 1680">สนับสนุนศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยในปีนี้มีนักศึกษาลงพื้นที่ จำนวน 5 คน ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1686 687 2065">3.</td> <td data-bbox="692 1686 890 2065">พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ให้เป็นครูมืออาชีพ</td> <td data-bbox="895 1686 1232 2065">สนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนตามประเด็นที่มีความสนใจ</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็น	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลการติดตาม	1.	เป็นที่เล็งการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยคณะครุศาสตร์ได้กำหนดพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ เป็นหนึ่งในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่เล็งให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนวิทยากร ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้โรงเรียนสามารถมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้	2.	สนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์	สนับสนุนศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยในปีนี้มีนักศึกษาลงพื้นที่ จำนวน 5 คน ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ให้เป็นครูมืออาชีพ	สนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนตามประเด็นที่มีความสนใจ
ประเด็น	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผลการติดตาม													
1.	เป็นที่เล็งการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยคณะครุศาสตร์ได้กำหนดพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนฯ เป็นหนึ่งในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่เล็งให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนวิทยากร ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้โรงเรียนสามารถมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนได้													
2.	สนับสนุนนักศึกษาฝึกประสบการณ์	สนับสนุนศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยในปีนี้มีนักศึกษาลงพื้นที่ จำนวน 5 คน ได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์													
3.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ให้เป็นครูมืออาชีพ	สนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนตามประเด็นที่มีความสนใจ													

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้											
				<p>1.2 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองใหญ่ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ได้ลงพื้นที่เพื่อต่อยอดโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและพัฒนาศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านหนองใหญ่ เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 ณ บ้านหนองใหญ่ ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการทำบัญชีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 12 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้า และผู้นำชุมชน และมีติดตามการบริหารจัดการกลุ่มเห็ดนางฟ้า พบว่า ชุมชนยังมีการต่อยอดกลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้าโดยการขยายโรงเรือนจากเดิม 2 โรงเรือน เป็น 4 โรงเรือน มีการแปรรูเห็ดนางฟ้า ทำเป็นแหนมเห็ด จำหน่ายในหมู่บ้านและชุมชนใกล้เคียง สามารถสร้างรายได้ 25,000 – 30,000 บาท / เดือน</p> <p>2. มีการขยายพื้นที่ใหม่ 1 ชุมชน ตามแผนบริหารวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีการกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรจาก 5 คณะ 2 สำนัก กำหนดกิจกรรมร่วมกับชุมชน จำนวน 7 โครงการ จากผลการดำเนินงานพบว่า ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีรายได้ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง (อ้างอิงหลักฐาน 3.1-3(8)) ตามรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 1243 1476 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1243 630 1438">ที่</th> <th data-bbox="635 1243 778 1438">โครงการ</th> <th data-bbox="783 1243 938 1438">หน่วยงานที่รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="943 1243 1476 1438">ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1444 630 2065">1</td> <td data-bbox="635 1444 778 2065">โครงการบริการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง</td> <td data-bbox="783 1444 938 2065">คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="943 1444 1476 2065">                     1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาต                      2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีการคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะ ส่งผลให้เกิดรายได้                      3. เกิดกติกาสมาชิกเรื่องการจัดการขยะบ้านหนองสาต โดยการประชาคมจากประชาชนบ้านหนองสาต                 </td> </tr> </tbody> </table>	ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน	1	โครงการบริการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาต 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีการคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะ ส่งผลให้เกิดรายได้ 3. เกิดกติกาสมาชิกเรื่องการจัดการขยะบ้านหนองสาต โดยการประชาคมจากประชาชนบ้านหนองสาต
ที่	โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการติดตาม / สิ่งที่ชุมชนหรือโรงเรียนยังมีดำเนินการต่อ / มีความเข้มแข็งอย่างชัดเจน									
1	โครงการบริการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. เกิดคณะทำงานการจัดการขยะบ้านหนองสาต 2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีการคัดแยกและใช้ประโยชน์จากขยะ ส่งผลให้เกิดรายได้ 3. เกิดกติกาสมาชิกเรื่องการจัดการขยะบ้านหนองสาต โดยการประชาคมจากประชาชนบ้านหนองสาต									

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
						<p>4. ปริมาณขยะที่ต้องจัดการลดลง</p> <p>2 โครงการ ค่ายพัฒนา ทักษะทาง วิชาการ</p> <p>คณะครู ศาสตร์</p> <p>นักเรียนเกิดทักษะด้านการ อ่าน การเขียน และการคิด คำนวณได้เพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ของนักเรียนในด้านที่บวก โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ จากการละเล่น รวมทั้งสร้าง แรงบันดาลใจเกี่ยวกับการ เรียนในระดับที่สูงขึ้น จาก การแนะนำของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ และได้มี การเครือข่ายในการแนะ แนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นได้</p> <p>3 โครงการ พัฒนาอาชีพ การเพาะ เลี้ยงกบใน กระชัง ตาม แนว พระราชดำริ ของหลัก เศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>คณะมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>ชุมชนบ้านหนองสาด จำนวน 15 ครัวเรือน มี ความรู้ในการเพาะเลี้ยงกบ กระชัง สามารถขยายพันธุ์ กบเอง คัดเลือกพ่อพันธุ์ แม่ พันธุ์ ทำกระชังกบเองได้ มี อาหารกิน และต่อยอด ขยายสู่ครอบครัวอื่นใน ชุมชนได้</p> <p>4 โครงการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบรรจุ ภัณฑ์เชิง สร้างสรรค์ สร้างความ เข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ ชุมชนสู่ ความยั่งยืน</p> <p>คณะ บริหารธุรกิจ และการ บัญชี</p> <p>ชุมชนมีการรวมกลุ่มจัดตั้ง กลุ่มวิสาหกิจขึ้น จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจ จักรสาน และกลุ่มวิสาหกิจ ทอ絲 มีการผลิตออกแบบ ลวดลายที่ทันสมัยและตาม ความต้องการของผู้บริโภค สินค้ามีความเป็นเอกลักษณ์ ชุมชนสามารถขายสินค้าได้ อย่างต่อเนื่อง</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
				5 โครงการ บริการ วิชาการ อบรม เบื้องต้น เกี่ยวกับ กฎหมาย	วิทยาลัย กฎหมาย	กรรมการหมู่บ้าน นำความรู้ ที่ได้รับเป็นแนวทางในการ จัดทำระเบียบข้อบังคับ กติกาหมู่บ้านหรือธรรมนูญ หมู่บ้าน เพื่อเป็นการบังคับ ใช้ หรือบดทลงโทษสำหรับ ผู้ฝ่าฝืน เพื่อรักษาความสงบ เรียบร้อยในหมู่บ้านหรือ ในช่วงเทศกาล งานมหรสพ ต่างๆ และการนำความรู้ไป แก้ไขปัญหาข้อพิพาท เบื้องต้นที่เกิดขึ้นในชุมชน เพื่อให้เกิดความสงบสุข ความเป็นระเบียบ ความรัก สามัคคี การพึ่งพาอาศัยซึ่ง กันและกัน เพิ่มมากขึ้นใน ชุมชน	
				6 โครงการ ส่งเสริม กิจกรรม และอาชีพ เสริมกลุ่ม ผู้สูงอายุ	สำนักงาน อธิการบดี	ชุมชนเกิดกลุ่มจักรยานจาก การรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ เกิดตัวแทนที่มีความรู้ ความสามารถในชุมชนด้าน งานอาชีพระดับชำนาญ จำนวน 1 คน ชุมชนมี รายได้ และสามารถต่อยอด ขยายสู่ครัวเรือนอื่นใน ชุมชน	
				7 โครงการ พัฒนา ห้องสมุด และซ่อม บำรุง คอมพิวเตอร์	สำนัก ส่งเสริมและ บริการ วิชาการ	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนอง สาตโนนเจริญ ได้รับการ พัฒนาและปรับปรุงจนมี สภาพสวยงามน่าเข้าไป บริการ ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพใน ด้านความเข้าใจใน ระบบงานห้องสมุด นักเรียนได้รับความรู้ในการ ใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง และ สามารถช่วยเหลืองาน ห้องสมุดได้ และเครื่อง	



ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																	
					คอมพิวเตอร์ได้รับการซ่อมบำรุงและสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 10 เครื่อง													
✓	5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ฝ่ายที่หนึ่ง กับ องค์การบริหารส่วนตำบลตาบลหนองครก ฝ่ายที่สอง กับ องค์การบริหารส่วนตำบลชำ ฝ่ายที่สาม กับ ศูนย์พัฒนานโยบายสาธารณะจังหวัดศรีสะเกษ ฝ่ายที่สี่ กับ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดศรีสะเกษ ฝ่ายที่ห้า กับ ศูนย์วิจัยและบริการวิชาการด้านเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ ฝ่ายที่หก กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองครกฝ่ายที่เจ็ด โดยการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-5(1)) เพื่อพัฒนาร่วมกันในพื้นที่ชุมชนบ้านหนองสาด ตำบลหนองครก อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และชุมชนบ้านโนนเจริญ ตำบลชำ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ หน่วยงานสนับสนุนจากภายนอก สนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหางานความรู้ วิทยากร ปัจจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ และดำเนินการเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาการผ่านทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ การประชุม สัมมนา หรืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ชุมชนเข้าถึงกิจกรรม งานของมหาวิทยาลัยได้สะดวกและ ตรงความต้องการของชุมชนมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมการดำเนินการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาการที่จำเป็นต่อการพัฒนาชุมชน			3.1 - 5(1) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม												
✓	6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้	<table border="1" data-bbox="585 1588 1235 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="585 1733 783 1830">คณะ</th> <th data-bbox="788 1733 938 1830">จำนวนอาจารย์ทั้งหมด/คน</th> <th data-bbox="943 1733 1235 1830">จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="585 1836 783 1933">คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1836 938 1933">66</td> <td data-bbox="943 1836 1235 1933">6 (3.1-6(1))</td> </tr> <tr> <td data-bbox="585 1939 783 1977">คณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1939 938 1977">81</td> <td data-bbox="943 1939 1235 1977">34 (3.1-6(2))</td> </tr> <tr> <td data-bbox="585 1984 783 2069">คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="788 1984 938 2069">47</td> <td data-bbox="943 1984 1235 2069">19 (3.1-6(3))</td> </tr> </tbody> </table>			คณะ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด/คน	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	66	6 (3.1-6(1))	คณะครุศาสตร์	81	34 (3.1-6(2))	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47	19 (3.1-6(3))	3.1 - 6(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ การบริการจัดการขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง  3.1 - 6(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการคณะ
คณะ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด/คน	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม																
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	66	6 (3.1-6(1))																
คณะครุศาสตร์	81	34 (3.1-6(2))																
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47	19 (3.1-6(3))																

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
			ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	38	8 (3.1-6(4))	ครุศาสตร์สู่โรงเรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
			วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง	24	10 (3.1-6(5))		
			รวมทั้งสิ้นจำนวน	256	77		
			โดยมีอาจารย์ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคมแก่พื้นที่เป้าหมาย รวมจำนวนทั้งสิ้น 77 คน			3.1 - 6(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพการเพราะเลี้ยงกบในกระชัง ตามแนวพระราชดำริของหลักเศรษฐกิจพอเพียง	
			ดังนั้น $(77 \times 100) / 256 = 30.00$ คิดเป็นค่าร้อยละ 30.00 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด			3.1 - 6(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืน	
						3.1 - 6(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการวิชาการอบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	

### ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ, ✗ = ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
5 ข้อ	6 ข้อ	.....ข้อ	5 คะแนน	.....คะแนน	✓