

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้														
1.4	<p>การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ</p> <p>คำอธิบายตัวบ่งชี้</p> <p>สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="256 712 1474 864"> <tr> <td data-bbox="256 712 496 763">คะแนน 1</td> <td data-bbox="496 712 724 763">คะแนน 2</td> <td data-bbox="724 712 970 763">คะแนน 3</td> <td data-bbox="970 712 1246 763">คะแนน 4</td> <td data-bbox="1246 712 1474 763">คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 763 496 864">มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td data-bbox="496 763 724 864">มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td data-bbox="724 763 970 864">มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ</td> <td data-bbox="970 763 1246 864">มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td data-bbox="1246 763 1474 864">มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5											
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ											
<p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (การประเมินตนเอง = ตน)</p> <table border="1" data-bbox="256 1048 1474 1093"> <tr> <th data-bbox="256 1048 312 1093">ตน</th> <th data-bbox="312 1048 368 1093">ข้อ</th> <th data-bbox="368 1048 584 1093">เกณฑ์</th> <th data-bbox="584 1048 1235 1093">ผลการดำเนินงาน</th> <th data-bbox="1235 1048 1474 1093">หลักฐาน</th> </tr> </table>						ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน					
ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน											
✓	1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดบริการให้คำปรึกษา แนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ดังนี้</p> <p>1. ศูนย์ให้คำปรึกษา</p> <p>ศูนย์ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตั้งอยู่ ชั้น 2 อาคารสำนักงานหอพักนักศึกษา (1.4 - 1(1)) จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษาในสถาบันไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ มีตารางให้คำปรึกษา โดยนักศึกษาสามารถเข้ามาพบตามตารางที่ศูนย์ให้คำปรึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2561 (1.4 - 1(2)) มีนักศึกษามารับบริการที่ห้องให้คำปรึกษา จำนวน 98 ราย และให้บริการทางโทรศัพท์ Facebook และ Line จำนวน 83 ราย รวมทั้งสิ้น 181 ราย</p> <p>นักศึกษาส่วนมากไม่กล้าเข้ามาคุยที่ศูนย์ให้คำปรึกษา จึงให้คำแนะนำผ่านช่องทางที่นักศึกษาสะดวก โดยขอรับคำปรึกษาด้วยการโทรศัพท์และการส่งข้อความผ่านช่องทางออนไลน์ คือ Facebook และ Line ซึ่งปัญหาส่วนใหญ่ที่พบจะเกี่ยวข้องกับการเรียนและการปรับตัวโดยเฉพาะกับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปัญหา</p>	<p>1.4 - 1(1) ห้องให้คำปรึกษา</p> <p>1.4 - 1(2) ตารางให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4 - 1(3) แบบสรุปรายงานการให้คำปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>1.4 - 1(4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561</p>											

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>การปรับตัวกับอาจารย์ผู้สอน และปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนร่วมชั้น เพื่อนร่วมหอพัก ซึ่งส่วนใหญ่จะไม่กล้าปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงจึงเข้ามาโดยช่องทางออนไลน์ จำนวน 83 ราย</p> <p>โดยสรุปการบริการให้คำปรึกษา ดังนี้ (1.4 - 1(3))</p> <p>1. นักศึกษามีปัญหาด้านการเรียนและส่วนตัว จำนวน 103 ราย</p> <p><u>ระบุปัญหาที่พบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนไม่เข้าใจ ปรับตัวไม่ได้ - ปรับตัวไม่ได้กับอาจารย์ผู้สอน - การแบ่งเวลา - ทุนการศึกษา - การอยู่ร่วมกับเพื่อนในหอพัก - การทำงานกลุ่ม <p><u>วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา</u></p> <p>ให้คำปรึกษารายบุคคลและแจ้งอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาในกรณีที่ต้องไปทำกิจกรรมและให้พัฒนาการจัดการเวลาให้ดียิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 96 ราย - แก้ไขปัญหาโดยส่งต่อผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ราย <p>2. นักศึกษามีปัญหาด้านทุนการศึกษา/เศรษฐกิจ /อาชีพ จำนวน 17ราย</p> <p><u>ระบุปัญหาที่พบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หหาอาชีพระหว่างเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย - มีปัญหาค่าใช้จ่าย - การออกฝึกประสบการณ์ <p><u>วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 11 ราย - แก้ไขปัญหาโดยส่งต่อผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน ระบุหน่วยงานหรือบุคคลที่ช่วยแก้ไขปัญหา ฝ่ายกองทุนเพื่อการศึกษา <p>3. นักศึกษามีปัญหาด้านสังคม สัมพันธภาพ จำนวน 51 ราย</p> <p><u>ระบุปัญหาที่พบ</u> การปรับตัวเข้ากับเพื่อนในหอพัก การทำงานกลุ่ม มีปัญหาสัมพันธภาพกับเพื่อน</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p><u>วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 50 ราย - แก้ไขปัญหาโดยส่งต่อผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ราย (โรงพยาบาล) <p>4. ปัญหาด้านปัญหาสุขภาพ จำนวน 10 ราย</p> <p><u>ระบุปัญหาที่พบ</u> ปัญหาโรคประจำตัว โรคนอนไม่หลับ โรคเครียด โรคซึมเศร้า</p> <p><u>วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาให้นักศึกษา</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษากลุ่มและปรับแนวคิดให้เปลี่ยนมุมมอง และหาวิธีในการลดความเครียด - แก้ไขปัญหาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 10 ราย - แก้ไขปัญหาโดยส่งต่อผู้เกี่ยวข้อง จำนวน - ราย <p>2. จัดกิจกรรมหรือโครงการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีนโยบายกำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็น คำถาม หรือ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กรหรือการให้บริการ และตอบคำถาม นักศึกษาที่รับบริการสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที่และได้มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงการให้บริการคำปรึกษามากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p><u>2.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561</u></p> <p>(1.4 - 1(4))</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เมื่อวันที่ 28 - 30 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารหอประชุมที่ปิงกร์ศรีมโหสถ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังการชี้แจงรายละเอียดด้านวิชาการ แนะนำด้าน วิชาการการเรียนการสอนตามหลักสูตร การให้บริการต่าง ๆ การ จองการยืนยันการถอนรายวิชา การตรวจสอบผลการเรียน และ การเรียนอย่างไร ให้บรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จใน ชีวิต

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>- รับฟังการชี้แจงรายละเอียดด้านอาคารสถานที่ ได้ให้คำแนะนำด้านการให้บริการด้านอาคารสถานที่ การยืมคืน อุปกรณ์ต่าง ๆ การจรรยาบรรณ และการรักษาความปลอดภัย</p> <p>- รับฟังการชี้แจงรายละเอียดด้านกิจการนักศึกษา ได้ให้คำแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การให้บริการหอพักนักศึกษา การกู้ยืมทุนการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย การให้บริการอาคารหรือสนามกีฬา กฎระเบียบข้อบังคับ การปรับตัวอยู่ร่วมกันในสังคมมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข และด้านอื่น ๆ</p> <p>- รับฟังคำชี้แจงรายละเอียด การกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษา กยศ. และ กรอ.</p> <p>- การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำปรึกษาแนะนำ ทำความคุ้นเคย และอื่นๆ โดยการแยกนักศึกษาออกเป็น 5 กลุ่มตามคณะหรือสาขาวิชา</p> <p>- การประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้รับทราบแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การให้บริการด้านต่าง ๆ และขอความร่วมมือกำกับดูแลนักศึกษาร่วมกันกับมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตอบคำถาม และข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ปกครองเพื่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>2.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก ประจำปีการศึกษา 2561</u> <u>2561</u> (1.4 - 1(5))</p> <p>ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับนักศึกษาใหม่เข้าพักอาศัยในหอพักนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักการอยู่ร่วมกัน เคารพในสิทธิ์ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจ สมานสามัคคีรู้จักรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม และเพื่อให้นักศึกษาหอพักทราบกฎระเบียบ กติกาการอยู่ร่วมกัน วิธีการปฏิบัติตน ตลอดจนความสะดวกในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัย ได้จัดทำขึ้น งานบริการสวัสดิการและให้คำปรึกษา กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 ขึ้น เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารหอประชุมที่ปิงกรังศรีมโหสถ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <p>- รับฟังการชี้แจงรายละเอียดการให้บริการต่างๆ ของหอพักนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้		
			<p>- รับฟังการชี้แจงกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบกฎระเบียบ กติกาการอยู่ร่วมกัน การปรับตัวในหอพัก นักศึกษาและสังคมมหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข และด้านอื่นๆ</p> <p>- ชี้แจงผู้ปกครองนักศึกษา เพื่อให้รับทราบการดูแลการให้พักอาศัยและการให้บริการด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนตอบคำถาม และข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ปกครอง ให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>2.3 โครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษา จากการทำงานระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 (1.4 - 1(6))</u></p> <p>มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษา จากการทำงานระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างรายได้ให้แก่นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังเป็น การฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้กับการศึกษา และ ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งนักศึกษาได้ เกิดทักษะประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนในอนาคตต่อไป โดยแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ จำนวน 10 คน 2) ฝ่ายห้อง Fitness จำนวน 8 คน 3) ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ (สนามกีฬา) จำนวน 5 คน 4) ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ จำนวน 5 คน 5) ฝ่ายพยาบาล จำนวน 5 คน <p style="text-align: right;">รวมทั้งสิ้น จำนวน 33 คน</p> <p>ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน</p> <p>ปฏิบัติงานในช่วงเวลาว่างจากการเรียนการสอน หรือ เสาร์ – อาทิตย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ 1/2561 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2561 - ภาคเรียนที่ 2/2561 ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ 2562 <p>สรุปการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ จากการทำงานที่ ผ่านมาของฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ สามารถพัฒนา นักศึกษาในด้านวิชาชีพ เกิดทักษะการเพาะช่างกล้าไม้ การ ตกแต่งสวนและภูมิทัศน์ และนักศึกษาได้เกิดทักษะประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
				<p>2. ฝ่าย Fitness จากการทำงานที่ผ่านมาของฝ่าย Fitness สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การเป็น เทรนเนอร์ นักกายภาพ และนักศึกษาได้เกิดทักษะประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ฝ่ายสนามกีฬา จากการทำงานที่ผ่านมาของ ฝ่าย สนามกีฬาสามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การจัดทำ สนามกีฬา เช่น สนาม ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ เปตอง ฯลฯ การตัดสินกีฬาเปตองให้กับ หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน การตัดสินกีฬาฟุตซอลสัปดาห์ วิชาการ</p> <p>4. ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ (ห้องสมุด) จากการทำงานที่ผ่านมาของ ฝ่ายวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ เกิดทักษะ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือ การเขียนเลขอ้างอิงหนังสือ ระบบการ สืบค้นหนังสือแบบออนไลน์</p> <p>5. ฝ่ายพยาบาล จากการทำงานที่ผ่านมาของ ฝ่าย พยาบาล สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การให้บริการ ด้านสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p><u>2.4 คู่มือนักศึกษา (1.4 - 1(7))</u> มหาวิทยาลัย มีคู่มือสำหรับนักศึกษา โดยรายละเอียดในคู่มือ นักศึกษาจะกล่าวถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางการเรียน การสอนตลอดหลักสูตร การเข้าร่วมกิจกรรมและอื่นๆ</p>	
✓	2	มีการให้ข้อมูลของ หน่วยงานที่ ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอก หลักสูตร แหล่ง งานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีการให้บริการข้อมูลของ หน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม และแหล่งงานต่างๆ โดยการ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และเป็น ประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (www.sskru.ac.th) (1.4-2(1))</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข่าวประชาสัมพันธ์สำหรับนักศึกษา (1.4-2(2)) - ศูนย์ข้อมูลข่าวสารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ (1.4-2(3)) - สารสัมพันธ์ ขาว-ทอง (1.4-2(4)) <p>2. แพนเพจเฟซบุ๊ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ SSKRU Thailand (1.4-2(5)) - ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ PR_sskru (1.4-2(6)) 	<p>1.4 - 2(1) เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(2) ข่าว ประชาสัมพันธ์สำหรับ นักศึกษา</p> <p>1.4 - 2(3) ศูนย์ข้อมูล ข่าวสารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(4) สาร สัมพันธ์ ขาว-ทอง</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																
				<p>- กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-2(7))</p> <p>- ฝ่ายทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-2(8))</p> <p>- สำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-2(9))</p> <p>- องค์กรนักศึกษา มรภ.ศรีสะเกษ (1.4-2(10))</p> <p>- วินัยและพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-2(11))</p> <p>- กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-2(12))</p> <p>3. โครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษา จากการทำงาน ระหว่างเรียน (1.4-2(13))</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการสนับสนุนค่าครองชีพนักศึกษา จากการทำงานระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างรายได้ให้นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังเป็น การฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานไปประยุกต์ใช้กับการศึกษา และ ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งนักศึกษาได้ เกิดทักษะประสบการณ์ในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืนในอนาคต ต่อไป โดยแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ดังนี้</p> <table border="0" data-bbox="662 1198 1220 1478"> <tr> <td>1) ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์</td> <td>จำนวน 10 คน</td> </tr> <tr> <td>2) ฝ่ายห้อง Fitness</td> <td>จำนวน 8 คน</td> </tr> <tr> <td>3) ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ (สนามกีฬา)</td> <td>จำนวน 5 คน</td> </tr> <tr> <td>4) ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ</td> <td>จำนวน 5 คน</td> </tr> <tr> <td>5) ฝ่ายพยาบาล</td> <td>จำนวน 5 คน</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งสิ้น</td> <td>จำนวน 33 คน</td> </tr> </table> <p>ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในช่วงเวลาว่างจากการเรียนการสอน หรือ เสาร์ - อาทิตย์</p> <p>- ภาคเรียนที่ 1/2561 ระหว่างเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2561</p> <p>- ภาคเรียนที่ 2/2562 ระหว่างเดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562</p> <p>สรุปการดำเนินงานแต่ละฝ่าย ดังนี้</p> <p>1. ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ จากการทำงานที่ ผ่านมาของฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ สามารถพัฒนา นักศึกษาในด้านวิชาชีพ เกิดทักษะการเพาะช่างกล้าไม้</p>	1) ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	จำนวน 10 คน	2) ฝ่ายห้อง Fitness	จำนวน 8 คน	3) ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ (สนามกีฬา)	จำนวน 5 คน	4) ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ	จำนวน 5 คน	5) ฝ่ายพยาบาล	จำนวน 5 คน	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 33 คน	<p>1.4 - 2(5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ SSKRU Thailand</p> <p>1.4 - 2(6) ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ PR_sskru</p> <p>1.4 - 2(7) กองพัฒนา นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(8) ฝ่าย ทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(9) สภา นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(10) องค์กร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(11) วินัยและ พัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(12) กลุ่มงาน ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน</p>
1) ฝ่ายอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	จำนวน 10 คน																
2) ฝ่ายห้อง Fitness	จำนวน 8 คน																
3) ฝ่ายกีฬาและนันทนาการ (สนามกีฬา)	จำนวน 5 คน																
4) ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ	จำนวน 5 คน																
5) ฝ่ายพยาบาล	จำนวน 5 คน																
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 33 คน																

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>การตกแต่งสวนและภูมิทัศน์ และนักศึกษาได้เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>2. ฝ่าย Fitness จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของฝ่าย Fitness สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การเป็น เทรนเนอร์ นักกายภาพ และนักศึกษาได้เกิดทักษะประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. ฝ่ายสนามกีฬา จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของ ฝ่าย สนามกีฬาสามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การจัดทำ สนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล ฟุตบอล ตะกร้อ เปตองฯลฯ การ ตัดสินกีฬาเปตองให้กับหน่วยงานที่มาจัดการแข่งขัน การตัดสิน กีฬาฟุตบอลสัปดาห์วิชาการ</p> <p>4. ฝ่ายวิทยบริการและสารสนเทศ (ห้องสมุด) จากการ ดำเนินงานที่ผ่านมาของ ฝ่ายวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ เกิดทักษะ การจัดทำหมวดหมู่หนังสือ การเขียนเลขอ้างอิงหนังสือ ระบบการ สืบค้นหนังสือแบบออนไลน์</p> <p>5. ฝ่ายพยาบาล จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของ ฝ่าย พยาบาล สามารถพัฒนานักศึกษาในด้านวิชาชีพ การให้บริการ ด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 2(13) โครงการ สนับสนุนค่าครองชีพ นักศึกษา จากการทำ งานระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2561</p>
✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ในยุคที่เทคโนโลยีรอบตัวเรา ต่างเจริญรุดหน้าแบบก้าวกระโดด กลายเป็นความท้าทายสำคัญ ของระบบเก่าๆ ที่จะปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลง อันรวดเร็วเช่นนี้ได้อย่างไร หนึ่งในระบบที่ถูกท้าทายมากที่สุด ได้แก่ระบบการศึกษา ซึ่งก็มีความพยายามที่จะปรับตัวให้เข้ากับ ยุคสมัยอยู่เสมอ และหนึ่งในการปรับตัวครั้งล่าสุดนี้เกิดขึ้นจาก การมาถึงของแนวคิด Personalized Learning หรือการเรียนรู้ที่ เหมาะกับศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่หลายคนมองว่า คือ คำตอบสำหรับเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษาอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษารู้จักการทำงานและการมี ส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย งานกิจกรรมนักศึกษากีฬา และนันทนาการ กองพัฒนานักศึกษา จึงเห็นความสำคัญใน พัฒนาศักยภาพ จึงได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 (1.4-3(1)) เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2562 ณ อาคารพัชรกิติยาภา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยมี วัตถุประสงค์ คือ</p>	<p>1.4 - 3(1) โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
			<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักสร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 400 คน</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน</p> <p>3. วิทยากรกระบวนการจัดอบรมให้ความรู้ จำนวน 2 คน</p> <p>ลักษณะกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบรรยายการเขียนเรซูเม่อย่างไรให้ได้งาน พร้อมการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนจบ โดย คุณทฤชชนม์ สิริวิชัย - กิจกรรมการออกแบบแฟ้มผลงานและการเช็คความพร้อมเอกสารของตนเองก่อนสมัครงานออนไลน์ โดย คุณขจรกิติ อินทร์แก้ว 	
✓	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>1.จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน (1.4-4(1))</p> <p>ผลการประเมินด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 โดยสรุปผลการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75</p> <p>1.2 ด้านบริการข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.86</p> <p>1.3 ด้านการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69</p> <p>1.4 ด้านการส่งเสริมการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74</p>	<p>1.4 - 4(1) รายงานผลการประเมินจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <p>1.4 - 4(2) รายงานผลการประเมินการบริการข้อมูลข่าวสาร บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>1.4 - 4(3) รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้															
			<p>2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา (1.4-4(2))</p> <p>ผลการประเมินด้านมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.89 โดยสรุปผลการประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1 บริการข้อมูลข่าวสารทางด้านทุนกู้ยืมการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.01</p> <p>2.2 บริการข้อมูลข่าวสารด้านแหล่งรับสมัครงาน (ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57</p> <p>2.3 มีช่องทางให้ข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.94</p> <p>3.จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา (1.4-4(3))</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60</p>													
✓	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา (1.4-5(1)) เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาปรับปรุง และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <table border="1" data-bbox="587 1630 1236 2038"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1630 719 1715">ประเด็นการปรับปรุง</th> <th data-bbox="724 1630 1007 1715">การดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2562</th> <th data-bbox="1011 1630 1118 1715">ผู้รับผิดชอบ</th> <th data-bbox="1123 1630 1236 1715">ผู้กำกับ/ติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1722 719 1883">- พัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาออนไลน์</td> <td data-bbox="724 1722 1007 1883">- ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook และ Line โดยให้มีการประเมินผลความพึงพอใจ โดยใช้ QR Code</td> <td data-bbox="1011 1722 1118 1883">นาย อภิชาติ มุกดาม่วง</td> <td data-bbox="1123 1722 1236 1883">นาง เพ็ญพักตร์ สุธมนธา</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1890 719 2038">- จัดทำโครงการหรือกิจกรรม</td> <td data-bbox="724 1890 1007 2038">- ในกรณีที่ได้รับบริการผ่านทางออนไลน์จะใช้วิธีการประเมิน</td> <td data-bbox="1011 1890 1118 2038">นางสาว วิไลพร คำผาย</td> <td data-bbox="1123 1890 1236 2038"></td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2562	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ติดตาม	- พัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาออนไลน์	- ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook และ Line โดยให้มีการประเมินผลความพึงพอใจ โดยใช้ QR Code	นาย อภิชาติ มุกดาม่วง	นาง เพ็ญพักตร์ สุธมนธา	- จัดทำโครงการหรือกิจกรรม	- ในกรณีที่ได้รับบริการผ่านทางออนไลน์จะใช้วิธีการประเมิน	นางสาว วิไลพร คำผาย		1.4 - 5(1) รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562
ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2562	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ติดตาม													
- พัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาออนไลน์	- ให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook และ Line โดยให้มีการประเมินผลความพึงพอใจ โดยใช้ QR Code	นาย อภิชาติ มุกดาม่วง	นาง เพ็ญพักตร์ สุธมนธา													
- จัดทำโครงการหรือกิจกรรม	- ในกรณีที่ได้รับบริการผ่านทางออนไลน์จะใช้วิธีการประเมิน	นางสาว วิไลพร คำผาย														

ตัวบ่งชี้					ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
				ให้บริการ คำปรึกษา แก่นักศึกษา	โดยให้นักศึกษาพิมพ์ให้คะแนน เป็นระดับคะแนน 1-5 ตาม ความพึงพอใจ โดยใช้ QR Code	นางสาว ลัดดาวัลย์ สมจิตร			
					- จัดกิจกรรมโครงการศูนย์ เพื่อใจ SSKRU (กลุ่ม นักศึกษาหอพัก)				
					- การจัดกิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน				
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา									
				ประเด็นการ ปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปี การศึกษา 2562	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ ติดตาม		
				- พัฒนา พัฒนา เว็บไซต์ศูนย์ ข้อมูล ข่าวสาร นักศึกษา มหาวิทยาลัย ยราชนาฏดุริยราชลักษณะ เพื่อให้ข้อมูล แหล่งงานแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	- พัฒนาเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับทราบ (http://students.sskru.ac.th/sys/)	นางสาว ลัดดาวัลย์ สมจิตร	นาง เพ็ญพักตร์ สุมณฑา		
					- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลแหล่งงานที่เป็น ประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	นางสาว วนัญญา สุพัฒน์	นายชวลิต สีหาคาศ		
					- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่าน ช่องทางวิทยุกระจายเสียงของ มหาวิทยาลัย และ วิทยุกระจายเสียงข่าวแดน ลำดวน	นาย อติศักดิ์ สนับหนูน			
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา									
				ประเด็นการ ปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปี การศึกษา 2562	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ/ ติดตาม		
				- จัด กิจกรรม/ โครงการ เตรียมความ	- พัฒนาเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้	นายสาคร ผมพันธ์	นาง เพ็ญพักตร์ สุมณฑา		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้						
				<p>พร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>- จัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</p>	<p>รับทราบ (http://students.sskru.ac.th/sys/)</p> <p>- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลแหล่งงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางวิทยุกระจายเสียงของมหาวิทยาลัย และวิทยุกระจายเสียงข่าวแดนลำดวน</p>	<p>นาย อติศักดิ์ สนับหนูน</p> <p>นางสาว ณัฐนรี กิ่งเกษ</p>	
✓	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1.เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-6(1)) มหาวิทยาลัย ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>2.เฟสบุ๊กศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (1.4-6(2)) มหาวิทยาลัย ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านเฟสบุ๊กศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>3.วารสาร สานสัมพันธ์ขาว-ทอง (1.4-6(3)) มหาวิทยาลัย ได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านวารสาร สานสัมพันธ์ขาว-ทอง โดยการจัดส่งตามที่อยู่ของศิษย์เก่า และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p>4.จัดกิจกรรมโครงการให้ความรู้ศิษย์เก่า <u>โครงการเวทีวิชาการเครือข่ายกิจการนักศึกษา เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเด็กเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ” (1.4-6(4))</u> มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ร่วมกับ องค์กรเครือข่ายได้จัดโครงการเวทีวิชาการเครือข่ายกิจการนักศึกษา เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเด็กเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ” เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2561 ณ อาคารหอประชุมที่ปิงกร์ศรีมโหสถ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ผลการดำเนินงานนั้นเป็นการเปิด</p>	<p>1.4 - 6(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 6(2) ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>1.4 - 6(3) วารสาร สานสัมพันธ์ขาว-ทอง</p> <p>1.4 - 6(4) โครงการเวทีวิชาการเครือข่ายกิจการนักศึกษา เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเด็กเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ”</p>		

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้			
				<p>เวทีวิชาการด้านการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาและส่งเสริมบทบาทให้ความรู้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า ด้านการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ ให้ความชัดเจนและนำไปสร้างรูปแบบการทำงานแบบบูรณาการองค์รวม โดยกิจกรรมในครั้งนี้แบ่งเป็นสองลักษณะ คือ 1.จัดนิทรรศการแสดงผลงานการทำงานขององค์กรเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม 2.จัดเวทีเสวนาความสำเร็จด้านการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กเยาวชน โดยกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วยหลายภาคส่วนหลายองค์กรที่ทำหน้าที่มีบทบาทที่เกี่ยวข้องกับด้านวงการศึกษากว้างขวาง ผลการสำรวจความคิดเห็นและประเมินจากเวทีเสวนาพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการและองค์กรเครือข่ายได้ร่วมกันนำเสนอผลการดำเนินงานและข้อมูลด้านการพัฒนาเด็กเยาวชน แสดงถึงกระบวนการพัฒนาให้เกิดรูปธรรมมากขึ้น โดยนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการ เวทีเสวนาวิชาการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยได้มาแลกเปลี่ยนการทำงาน โดยเฉพาะ ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกมิติ เพื่อนำกระบวนการไปสู่การปรับใช้ในการทำงานให้เกิดประโยชน์ นิทรรศการตัวอย่างการแสดงผลสำเร็จเชิงพื้นที่สร้างสรรค์และการพัฒนาเด็กเยาวชนได้นำเสนอเนื้อหาที่เป็นการสกัดองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนกิจกรรมเด็กเยาวชน รวมทั้งนำเสนอแลกเปลี่ยนให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมได้อย่างตรงเป้าหมาย โดยเฉพาะศิษย์เก่าที่เข้าร่วมจะได้นำไปพัฒนาการศึกษาของเนื้อหาให้เกิดความสมบูรณ์และบูรณาการเข้าสู่หลักสูตรได้ มหาวิทยาลัยสามารถนำไปพัฒนาแผนการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้ การดำเนินงานได้รับงานสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรเครือข่ายอีสานตุ้มโฮมและหลายๆ ส่วน โดยภาพรวมแสดงให้เห็นพลังการทำงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษองค์รวมที่มีความหลากหลายในการดำเนินงานเพื่อการศึกษา การส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้พัฒนาตนเอง โดยเฉพาะศิษย์มหาวิทยาลัยที่ทำงานด้านการศึกษา หรือนักสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้เปิดบ้านต้อนรับพื้นที่เครือข่ายและให้ศักยภาพการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนตามปรัชญามหาวิทยาลัยได้</p>

ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน/รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้				
				<p>กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 4,000 คน 2. ศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพครู/บุคลากรทางการศึกษา/หน่วยงานเอกชนหรือผู้ที่สนใจ จำนวน 200 คน 3. โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่สร้างสรรค์จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 6 โรงเรียน 100 คน 4. เครือข่ายดีจังอีสานตุ้มโฮมโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 2 โรงเรียน จำนวน 100 คน 5. เครือข่ายชุมชนพื้นที่สร้างสรรค์ จำนวน 4 ชุมชน จำนวน จำนวน 50 คน 6. เครือมหาวิทยาลัยกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 50 คน 7. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 100 คน 	

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ✗ = ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
6 ข้อ	6 ข้อข้อ	5 คะแนนคะแนน	✓