

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

รหัสหลักสูตร 0030

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ที่ระบุใน มคอ 2	อาจารย์ปัจจุบัน	คุณวุฒิ	หมายเหตุ
1.นางสาวชลธิชา ไรจนแสง	1.นางสาวชลธิชา ไรจนแสง	ศษ.ม.(สังคมศึกษา)	-
2.นางสาวชุติมา เมฆวัน	2.นางสาวชุติมา เมฆวัน	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา)	-
3.นายวิชัย จันทร์เทพา	3.นางสาวนันทพร บุญพรหม	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา)	ย้ายสถานที่ทำงาน
4.นางกนิษฐ์ ชีรลิตทางกูร	4.นายชำนาญ โสตา	ศษ.ม.(การสอนสังคมศึกษา)	ย้ายไปสังกัดหลักสูตรประวัติศาสตร์
5.นายบุรณเฑน สุขคุ้ม	5.นางสาวน้ำผึ้ง ท่าค่อง	วท.ม.(ภูมิศาสตร์)	ย้ายไปสังกัดหลักสูตรพัฒนาชุมชน

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวชลธิชา โรจนแสง
2. นางสาวชุติมา เมฆวัน
3. นางสาวนันทพร บุญพรหม
4. นายชำนาญ โสดา
5. นางสาวน้ำผึ้ง ท่าค่อง
6. นางสาวชนิดา ต้นโพบูลย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการดำเนินงานครบถ้วนทั้ง 4 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (ข้อ 1,2) ส่งผลให้มีการบริหารจัดการหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังรายละเอียดในตารางด้านล่าง

การกำกับให้เป็น ไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรสังคมศึกษา มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาสังคมศึกษา โดยสำเร็จการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตทางสังคมศึกษา และสาขาที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้
3	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม

(ข้อ 11)	กำหนด	<p>ศึกษา เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตรครั้งที่ 2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในปี พ.ศ.2555 และปรับปรุงครั้งที่ 3 ในปี พ.ศ. 2557 ซึ่งหลักสูตรได้รับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ในวงรอบประเมินนี้ เป็นหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินงานยังไม่ครบ 5 ปี</p> <p>ตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร</p>
(ข้อ 12)	<p>4 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน ข้อ 1-5</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้มีการดำเนินการตามเกณฑ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ข้อ 1-5 อย่างครบถ้วน</p>

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ ที่	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่ เป็นไป ตาม เกณฑ์
1	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหารจัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวนกระบวนการจัดการ</p>	√	

		เรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงผล การดำเนินงานและกระบวนการ ดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง		
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มคอ 2) ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราช ภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 26 พฤษภาคม 2555	√	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ใน คราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่ เปิดสอน และรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวน ทั้งสิ้น 21 รายวิชา และการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/ปี การศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบ รายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 21 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการ สอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา	√	
4	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินงาน ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคม ศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/ปี การศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา ตามแบบ มคอ 5 จำนวน ทั้งสิ้น 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ	√	

	สอนให้ครบทุกรายวิชา	100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 จะดำเนินการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 ต่อไป)		
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557	ไม่รับการประเมินยังไม่ครบวงรอบ	

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ตรีศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา **ยังไม่มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และบัณฑิต (นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 เป็นนัก ศึกษา ชั้นปีสูงสุด) จึงไม่ขอรับการประเมิน** ตัวบ่งชี้ 2.1 “คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” และตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี” แต่อย่างไรก็ตาม หลักสูตรได้พัฒนาระบบบริหารหลักสูตร ระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์วุฒิ ปริญญาเอก อาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบของการตีพิมพ์ และการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ดังรายละเอียด ในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2 อย่าง ต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการเตรียมความพร้อมพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา
2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	ไม่ขอรับการประเมิน เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบกลไกการรับเข้านักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน พร้อมทั้งเน้นการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง การจัดกิจกรรมศึกษาทางสังคม เช่น การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ นอกจากนี้ตามนโยบายของสาขาสังคมศึกษา ได้จัดโครงการเขียนแผน การเขียนวิจัย และโครงการอบรมการเจริญสติเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

จากกระบวนการและการบริหารกระบวนการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษาใหม่ ถึงแม้ว่าจะเป็นปีการศึกษาที่มีอุปสรรคสืบเนื่องมาจากระยะเวลาในการรับนักศึกษาใหม่ที่กำหนดตามปฏิทินการศึกษาอาเซียนล่าช้ากว่าปกติ ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตลดลง เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่เป้าหมาย ที่ดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ไปก่อนหน้านั้นแล้ว จากปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จะได้นำไปปรับปรุงกระบวนการรับเข้านักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2558 ต่อไป สำหรับอัตราความคงอยู่ ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรอยู่ในช่วงดำเนินการให้แล้วเสร็จเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2557

รายละเอียดของผลการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 3 ตามตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 และตัวบ่งชี้ 3.3 มีดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา ของนักศึกษา และมีการดำเนินงานปฏิบัติอย่างมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีระบบและกลไกในการรับสมัครโดยจัดทำแผนงานโครงการรับสมัครนักศึกษาในแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชาสังคมศึกษา และมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการรับสมัครและสัมภาษณ์นักศึกษา และ

		<p>ดำเนินการจัดประชุมวางแผนตามกระบวนการรับสมัครของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>2.ดำเนินการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรการรับสมัครในโรงเรียนมัธยมต่างในจังหวัดศรีสะเกษ จัดประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานการรับสมัครและสอบสัมภาษณ์ และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ตามที่วางไว้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาต้น</p> <p>3.สาขาวิชาสังคมศึกษามีการจัดการประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปการดำเนินงาน หาข้อผิดพลาด ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p>
--	--	---

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้จัดให้มีการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตามระบบพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ 5 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (2) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการ (4) ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (กิจกรรมชมรม กิจกรรมบังคับ และกิจกรรมเลือก) (5) ระบบส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>รวมทั้งสาขาวิชาสังคมศึกษามีการจัดโครงการและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>ระบบกำหนดให้นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่</p>

		<p>ปรึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้ คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ อาทิ การลงทะเบียน การ พัฒนาศักยภาพทางการเรียน การพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์และด้านการใช้ชีวิต ที่มีคุณภาพ อาทิ การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยกำหนดกิจกรรมพบ อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษาในคาบไฮมรุม มี ช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และ สาขาวิชาสังคมศึกษากับนักศึกษา อาทิ ทาง facebook ของสาขาวิชา เว็บไซต์ของคณะ และเว็บไซต์ของ หน่วยงานต่างๆในมหาวิทยาลัยในการให้ข้อมูลข่าวสารที่ เป็นประโยชน์ และรับเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษาเพื่อการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอย่างทันที่</p>
2	<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ระบบ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม และเสนอผลงานทางวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของคณะครุศาสตร์ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดนโยบาย ● การชี้แจงให้ความรู้หรือเผยแพร่ระบบและ กลไก ● การให้ความรู้ความเข้าใจในวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● การจัดทำ มคอ 3-4 ที่เน้นการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● การวิพากษ์ มคอ 3-4 ● การรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ 5-6 ● การพัฒนาปรับปรุง มคอ 3-4 จากผล การดำเนินงาน มคอ 5-6 สำหรับการ จัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป <p>การจัดการเรียนการสอนในระบบนี้ให้ความสำคัญกับ</p>

		<p>กระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้จากการทำงาน จากประสบการณ์ ณ สถานที่จริง ตลอดจนขยายโอกาสให้ได้เรียนรู้จากอาจารย์พิเศษ วิทยากร ผู้มีความรู้ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังจัดให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ อาทิ ในรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไทยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาในรูปแบบการจัดทำโครงการและการวิจัย โครงการค่ายวิชาการสังคมศึกษาสู่การบูรณาการ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Geographic Information System</p> <p>สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ใช้ระบบและกลไก ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมและเสนอผลงานทางวิชาการของคณะครุศาสตร์โดยเริ่มจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดนโยบาย ● การประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ● การจัดสรรงบประมาณ ● การคัดเลือกโครงการและบุคคลเข้าร่วมโครงการ ● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมโครงการ ● การเดินทางเข้าร่วมโครงการ ● การประเมินและสรุปผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ ● การเผยแพร่ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ <p>ในปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสังคมศึกษาโดยความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์และสถาบันเครือข่าย ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งในฐานะผู้จัด ผู้ช่วยวิทยากร และผู้เข้าร่วมโครงการ ในกิจกรรมวิชาการ</p>
--	--	---

		<p>ที่หลากหลาย อาทิ การบรรยายแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ในรายวิชาต่างๆ การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา(สานสัมพันธ์ราชภัฏ) โครงการมหกรรมสัปดาห์วิชาการและงานวันเด็กแห่งชาติ และกิจกรรมชมรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทางวิชาการ และงานสร้างสรรค์รูปแบบต่างๆ</p> <p>ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ใช้ระบบการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครุศาสตร์ ให้นักศึกษาในสาขาวิชาสังกัดชมรมที่มีส่วนในการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและระบบการดำเนินงานกิจกรรมของสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ที่สอดคล้องกับระบบกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดรูปแบบกิจกรรมเป็น กิจกรรมบังคับที่ทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมเลือก และกิจกรรมสร้างสรรค์ของสาขาวิชา มีการประชาสัมพันธ์ การบันทึกการเข้าร่วม โอกาสที่จะได้รับ และการตัดสิทธิ์บางประการหากไม่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ระบบส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ใช้ระบบส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะครุศาสตร์ตั้งแต่</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา (ชั้นปี และรายวิชาที่สอบผ่านก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ● กำหนดเกณฑ์ในการเลือกสถานศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● กำหนดวิธีการคัดเลือก การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก และวิธีการติดต่อประสานงานในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดขอบเขตหน้าที่ของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ● กำหนดการปฐมนิเทศ ● กำหนดวิธีการรายงานตัว การปฏิบัติงาน ● กำหนดค่าตอบแทนและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● กำหนดการวิธีและเกณฑ์การวัดผลและ การประเมินผล ● กำหนดวิธีการนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ● กำหนดแนวปฏิบัติหลังจากเดินทางกลับ จากสถานศึกษา <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาสังคมศึกษามีการ ดำเนินงานในสาขาวิชา และดำเนินงานร่วมกับคณะครุ ศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยมีการกำหนด โครงการและกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการ และในมคอ.3 มีประกาศให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มีการประเมินผล และสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาหลัก อาทิ โครงการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบสาน ความสัมพันธ์ไทย-กัมพูชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการ ค่ายวิชาการสังคมศึกษาสู่การบูรณาการ โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ Geographic Information System 2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ อาทิ โครงการกีฬา สานสัมพันธ์สังคมศึกษาครั้งที่ 1 โครงการอบรมการเจริญ สติเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการพาน้องเข้าวัด โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้และวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
--	--	--

		<p>3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม อาทิ โครงการค่ายวิชาการสังคมศึกษาสู่การบูรณาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Geographic Information System</p> <p>4. กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Geographic Information System มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าอบรมโครงการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จัดโดยคณะครุศาสตร์ และโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นที่จัดโดยห้องสมุดของมหาวิทยาลัย</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้สรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ในคราวประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชา ในปีการศึกษา 2557 พบว่า การดำเนินงานตามระบบทั้ง 5 ระบบ มีประสิทธิภาพดี แต่อย่างไรก็ตาม ได้พบปัญหาเกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยเฉพาะการชำระค่าลงทะเบียน และการที่นักศึกษามีผลการเรียนติด สาขาวิชาสังคมศึกษาจึงได้ขอความร่วมมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและกำกับดูแลให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้ใส่ใจในการเรียนรีบดำเนินการแก้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบผลและปรับปรุงการให้การปรึกษาตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งสาขาวิชาสังคมศึกษาได้เผยแพร่ ข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์ใน facebook อย่างต่อเนื่อง และรณรงค์ให้นักศึกษาใช้ ช่องทางการสื่อสารดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแผนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าการจัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่เพียงพอ สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้เสนอข้อมูลความต้องการที่</p>
--	--	---

		<p>จำเป็นต่อคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนโดยปรับเปลี่ยนงบประมาณที่เหลือจากโครงการอื่นๆ สนับสนุนและเพิ่มงบประมาณสนับสนุนโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาดังกล่าวในรอบปีต่อไป</p> <p>จากการปรับปรุงดังกล่าว นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาและการให้ข้อมูลข่าวสารเพิ่มขึ้น และสาขาวิชาสังคมศึกษามีงบประมาณในการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2557 เป็นต้น</p>
--	--	---

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	การคงอยู่	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้</p> <p>-หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการรายงานผล อัตราความคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรเมื่อมีนักศึกษาครบ 5 ชั้นปี ในปีการศึกษา 2559 โดยทำการบันทึกอัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาและรวบรวมสาเหตุการหายไปของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา จากการรวบรวมข้อมูลพบว่าสาเหตุที่นักศึกษาหายไป ได้แก่ การสอบติดสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงมากกว่า การติดเกณฑ์ทหาร การสอบติดโรงเรียนนายสิบตำรวจ เสียชีวิต เรียนไปแล้วไม่ชอบวิชาชีวเคมี และไม่มีทุนทรัพย์ในการเรียนซึ่งทางสาขาสังคมศึกษาได้พยายามแก้ไขโดยการให้คำแนะนำนักศึกษาในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p>
2	การสำเร็จการศึกษา	<p>-หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมในการรายงานผล จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อมีนักศึกษา</p>

		ครบ 5 ชั้นปี ในปีการศึกษา 2559 โดยทางสาขาสังคมศึกษามีการเตรียมความพร้อมหลายด้าน เช่น การแนะแนวนักศึกษา การให้นักศึกษาเข้าร่วมในโครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ 18-19 เมษายน 2558 โดยมีการอบรมการจัดการเขียนแผนการสอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ
3	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-ทางสาขาสังคมศึกษามีแบบสำรวจความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อใช้ในการสำรวจความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยการสุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในแต่ละปีการศึกษา จำนวน 30% เพื่อมาทำแบบสำรวจ โดยในปีการศึกษา 2555-2557 ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การคงอยู่ของนักศึกษา

ตาราง 3.3.1 ตารางแสดงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		อัตราคงอยู่
	แรกเข้า	คงอยู่	แรกเข้า	คงอยู่	แรกเข้า	คงอยู่	
รหัส 57	-	-	-	-	135	106	78.52
รหัส 56	-	-	142	142	142	125	88.03
รหัส 55	174	174	174	162	174	160	91.95

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งหลักสูตร จำนวนแรกของนักศึกษาเข้าทั้ง 3 ชั้นปี รวมทั้งสิ้นจำนวน 451 คน ปัจจุบันเหลือนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 391 คน อัตราคงอยู่ร้อยละ 86.70

2. การสำเร็จการศึกษา

ตาราง 3.3.2 ตารางแสดงอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสังคมศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2555-2557

ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557	
แรกเข้า	สำเร็จ	แรกเข้า	สำเร็จ	แรกเข้า	สำเร็จ
174	-	142	-	135	-

ปัจจุบันยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

3. ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

3.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

$$2555 = 4.52$$

$$2556 = 4.60$$

$$2557 = 4.78$$

4. การจัดการข้อร้องเรียน

สาขาสังคมศึกษา มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้

1. กำหนดช่องทางในการร้องเรียน โดยมีช่องทาง
 - พบอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - พบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. ประมวลผลข้อร้องเรียน และเสนอต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดการแก้ไขข้อร้องเรียน
 - พบคณบดี
 - พบประธานหลักสูตร
 - พบอาจารย์ที่ปรึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ดำเนินงานพัฒนาระบบ กลไก การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ที่สำคัญคือข้อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในฯ พ.ศ. 2557 ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังพบว่า มีอัตรากำลังที่เหมาะสม จึงไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มเติมจากระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ได้กำหนดให้แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี เพื่อกำกับติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษารายละเอียดมีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา นำระบบการรับอาจารย์และการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มาเป็นหลักในการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้ หลักสูตรฯ มีการรับอาจารย์ใหม่ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ วิเคราะห์จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรฯ ซึ่งพบว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อได้ เนื่องจากย้ายหลักสูตรและย้ายสถานที่ทำงาน

		<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ พิจารณาคัดสรรอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการคัดสรรอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณสมบัติปริญญาเอก (พิจารณาลำดับต้น) - ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (พิจารณาลำดับต้น) - มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ - มีความมุ่งมั่นในการบริหารหลักสูตร - ความเป็นผู้นำ และความสามารถทำงานเป็นทีม ● หลักสูตรฯ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ● คณะเสนอเรื่องการขอปรับปรุงหลักสูตรต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอให้กรรมการวิชาการพิจารณา ● กรรมการวิชาการเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดใหม่ โดยสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2558 มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรชุดปัจจุบัน ● มหาวิทยาลัยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อทราบ
2	ระบบการบริหารอาจารย์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ภายใต้ระบบการบริหารอาจารย์และบุคลากร

		<p>ของคณะครุศาสตร์ซึ่งเริ่มจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ วิเคราะห์ภาระงาน และกำหนดกรอบอัตรากำลัง ● คณะกรรมการบริหารคณะให้ความเห็นชอบกับกรอบอัตรากำลังที่ควรมี ● คณะขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง ไปที่กองแผนงาน เพื่อดำเนินการวิเคราะห์กำหนดกรอบอัตรากำลังตามที่เสนอ ● หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและพัฒนา อาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ● หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบบริหารและจัดการของคณะฯ จัดทำคำของบประมาณประจำปี เสนอตามขั้นตอน ● หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารจัดการของคณะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัย
3	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	<p>หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์มีดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เร่งพัฒนาเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ชี้แจงในวันถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และในกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง) ● หลักสูตรฯ สำนักรวบรวมความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

		<p>อาจารย์ผู้สอนทุกคน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรประจำปีการศึกษา 2557 มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะมหาวิทยาลัย ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ● หลักสูตรฯ ดำเนินงาน กำกับ ติดตามการทำงานให้เป็นไปตามแผน (ร่วมกับคณะ) ● หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ในวงรอบถัดไป <p>หลักสูตรฯ ภายใต้ระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 5/2558 มีมติให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานบริหารและพัฒนาอาจารย์รอบ 6 เดือน เพื่อกำกับดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีคุณภาพ และกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการวิจัยในโครงการหนึ่งหลักสูตรหนึ่งงานวิจัย และการจัดประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นนโยบายของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>จากการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ส่งผลให้มีการปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และทำผลงานวิชาการและส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้</p>
--	--	--

	ประโยชน์
--	----------

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
1	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ปริญญาเอก	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรคณะครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำ หลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0 (หลักสูตรอยู่ใน ช่วงพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก โดย อาจารย์ชลธิชา โรจนแสง อาจารย์ประจำ หลักสูตร กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน (กลุ่มสาขาวิชาสังคมศึกษา))
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งวิชาการ เท่ากับ 0 (อาจารย์ ประจำหลักสูตรยังทำงานไม่ครบกำหนด ระยะเวลาในการขอตำแหน่งวิชาการ แต่ได้ พัฒนาโดยส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ)
3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร เท่ากับ $5 = (4 \times 0.4) \times 100 / 5 = 32$ เกณฑ์การประเมิน หลักสูตรระดับปริญญาตรี -ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้น

		<p>ไป ดังนั้น 32 คิดเป็น 5</p> <p>- (อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ไปนำเสนอ บทความวิจัย และได้ตีพิมพ์บทความวิชาการลงในวารสาร ดังนี้</p> <p>- บทความวิจัยที่ได้ไปนำเสนอได้แก่ อาจารย์น้ำผึ้ง ท่าคอง นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินเพื่อการปลูกยางพาราในพื้นที่อำเภอกันทรลักษ์ ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2557 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>- อาจารย์ชนิดา ตันไพบูลย์ ได้นำเสนอ บทความวิจัยเรื่อง “ผลของการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มพัฒนาตนเองที่มีต่อพฤติกรรม การกล้าแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ” ในการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2557 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2557 ณ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>- บทความวิชาการที่ได้ตีพิมพ์ลงในวารสาร ได้แก่ อาจารย์ชุตินา เมฆวัน เรื่อง “เหลียวหน้าแลหลัง ปฏิรูปการศึกษาไทยไปไกลหรืออยู่ที่เดิม ” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557 และ บทความเรื่อง “โครงการศึกษาสถานภาพ และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ” วารสารงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557</p> <p>- อาจารย์น้ำผึ้ง ท่าคอง และอาจารย์</p>
--	--	---

		ชนิดา ตันไพบุลย์ อยู่ในระหว่างดำเนินการ ปรับแก้ไขบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารคณะ บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี
--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
1	การคงอยู่ของอาจารย์	<p>ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้</p> <p>1. มีรายงานจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรปีการศึกษา 2557 พบว่ามีอัตราของการคงอยู่ของอาจารย์คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 5 คน</p> <p>2. สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิตามสาขาจำนวน 5 ท่าน และมีอาจารย์ทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>
2	ความพึงพอใจของอาจารย์	<p>ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรแบ่งตามการวิเคราะห์ผลในด้านของการบริหารหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50-4.49) ในด้านกระบวนการบริหารหลักสูตรพบว่าส่วนใหญ่มีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50-4.49) ในด้านกระบวนการเรียนการสอนพบว่ามีความพึงพอใจ ระดับมาก (ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50-4.49)</p>

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยคณะอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการควบคุม กำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตร เน้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด นอกจากนี้ได้ศึกษานโยบายทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ ศึกษาเอกสาร งานวิจัย และแนวโน้มการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ได้นำข้อมูลจากรายงานมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ต้องการพัฒนา และร่วมกันสร้างทางเลือกที่คาดว่าจะทำให้การบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาและนำมาใช้ในปีการศึกษา 2557 นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เน้นการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สารของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอน และกระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน

จากการดำเนินงานมาตลอดปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นทั้งส่วนของหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ดังปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้ยึดหลักการ ระบบและกลไกการจัดทำ ใช้ ประเมินปรับปรุงและพัฒนาสารของรายวิชาในหลักสูตร ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร(มคอ.2) พอสรุปได้ดังนี้ หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ในการกำหนดสารของรายวิชาในหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้ใช้หลักคิดดังต่อไปนี้ 1) เนื้อหาที่ทันสมัย 2) ความก้าวหน้า

		<p>ทางวิทยาการ 3)สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต4) ทิศทางการจัดการศึกษาในอนาคตโดยเฉพาะศตวรรษที่21 และ 5) การเทียบเคียงกับหลักสูตรเดียวกันกับสถาบันอื่น โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนติดตามกระแสการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของชาติ ของอาเซียนและของโลก ศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาความต้องการของชาติ จังหวัด ชุมชนและของผู้เรียน เป็นต้น 2. อาจารย์ผู้สอนทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา(มคอ.5)เสนอที่ประชุมและมีการวิพากษ์วิจารณ์และข้อเสนอแนะ 3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 เสนอที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ทั้ง 6 องค์ประกอบ เน้นที่การวิเคราะห์ร่วมกันของคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 5. ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้ร่วมกันประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาสังคมศึกษา ตามหลักการแนวคิดที่กล่าวไว้ข้างต้น
2	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาเปิดหลักสูตรนี้เมื่อปี 2551 และได้ทำการ

	<p>ปรับปรุงปี พศ.2555 และในปีการศึกษา 2557 นี้ ได้มีการปรับหลักสูตรอีกครั้ง โดยจะใช้ในปี การศึกษา 2558 เป็นต้นไป ส่วนการปรับปรุงจะให้ อาจารย์ผู้สอนสามารถปรับปรุงรายละเอียดของ รายวิชา (Course Specification) โดยผ่าน คณะกรรมการประจำหลักสูตรช่วยพิจารณาปรับ เนื้อหาสาระ เกณฑ์การประเมินของอาจารย์ ผู้สอนให้สามารถบริหารจัดการในรายวิชาของ ตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้อง และเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของ หลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่าง ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของ เนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝัง ทักษะต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่น ๆ ที่ นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบ ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการ กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการ เรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการ อื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยัง กำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและ กระบวนการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ</p> <p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา ตามแบบ มคอ.5 มีการจัดทำรายงาน การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เสนอ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย</p> <p>ในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้นำ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 แต่ละท่านมาประเมิน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาวิชา หลักสูตร และการบริหาร</p>
--	--

	<p>จัดการหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในรายวิชานั้นๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ท่านอื่นๆ ร่วมวิพากษ์ได้ นอกจากนั้นก็ได้ตรวจความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ปีละ 2 ครั้ง ภาคการศึกษาละ 1 ครั้งเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบแก้ไขปรับปรุง หรือรวบรวมไว้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงเล็กน้อย หรือปรับปรุงใหญ่ เมื่อหลักสูตรครบวงรอบปรับปรุง</p> <p>ในการประชุมคณะกรรมการได้เน้นให้อาจารย์ทุกท่านเขียนรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) มีสาระดังนี้ 1)รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ 2)รายงานการดำเนินการสอนว่าครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผล และข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป3)รายงานผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด 4)ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก 5)วิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา /หัวหน้าสาขา 6)สรุป วางแผนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนให้วิเคราะห์เทียบเคียงรายวิชาที่ตนเองสอนกับรายวิชาเดียวกันหรือที่ใกล้เคียงกัน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มเดียวกันในภาคอีสานหรือมหาวิทยาลัยเก่าแก่ที่ผลิตบัณฑิตใน</p>
--	--

		<p>สาขาสังคมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมาแล้ว เพื่อเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในการจัดทำ มคอ.2 ของตนเอง</p> <p>จากการปรับกระบวนการดำเนินงาน หลักสูตร ฯ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารคณะได้มีข้อเสนอแนะให้ เพิ่มเติมรายวิชาที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาสังคมศึกษา เช่น เกี่ยวกับประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเตรียมรับการเปิดประชาคมอาเซียน วิชาหน้าที่พลเมืองตามมติของคสช. เป็นต้น นอกจากนี้ให้กำหนดรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการกับการปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) การปรับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อลดความซ้ำซ้อนของรายวิชาและสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2</p>
--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
1	การพิจารณากำหนดผู้สอน	<p>ในปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาทางหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก โดยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนๆทุกภาคเรียน โดยได้ดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนดังนี้</p> <p>1.วางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>

	<p>ราชภัฏศรีสะเกษมาประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง 8 ระบบ ด้วยกัน ได้แก่ (1) ระบบจัดรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนประจำภาคการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับ มคอ 2 (2) ระบบลงทะเบียนและเพิ่ม/ถอน รายวิชาที่ลงทะเบียน (3) ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4) ระบบการจัดการความรู้ (5) ระบบวัดผลและประเมินผล (6) ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (7) ระบบรายงานผลการเรียนของกองทะเบียนและประมวลผล และ (8) ระบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</p> <p>2. พิจารณากำหนดผู้สอน ในเริ่มต้นภาคเรียนคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้มาประชุมเตรียมความพร้อม วางระบบผู้สอนโดยการคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ การเป็นผู้รู้ที่ทันสมัยในวิชาที่จะทำการสอน โดยดูจากประสบการณ์ที่เคยสอน เคยเรียนรู้มาจากสถาบันที่จบมา นอกจากนั้นก็จะสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอน ว่าต้องการจะจัดการเรียนการสอนในวิชาใด เพราะอะไร โดยทางสาขายึดหลักว่า การที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีต้องมาจากความต้องการของอาจารย์ผู้สอน เมื่อมีความต้องการย่อมมีเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ และต้องทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนั้นพิจารณาว่า เคยผ่านการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษา ค้นคว้าวิจัยในสาระรายวิชาอะไรมาบ้าง อย่างไรก็ตาม ทางสาขาสังคมศึกษายึดความพึงพอใจเป็นสำคัญ ยกตัวอย่างเช่นเช่น อาจารย์ynnน้ำผึ้ง ทำคล่อง มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภูมิศาสตร์ อาจารย์ynnทพร บุญพรหม มีความรู้ความ</p>
--	---

		เชี่ยวชาญด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา อาจารย์ชำนาญ โสตา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านการเมืองการปกครอง เหล่านี้เป็นต้น
2	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4	1.มีการติดตามและตรวจสอบการทำ มคอ. 3และมคอ.4 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำ รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) การจัดทำ รายละเอียดรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)ของรายวิชาที่มีการปฏิบัติ โดยให้อาจารย์ ทุกท่านส่งที่ประธานสาขา จึงสรุปได้ว่า ประธาน สาขาเป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำ ผลปรากฏว่า ในภาคเรียนที่ 1และ 2 ส่ง ครบทุกรายวิชา นอกจากนั้นยังมีข้อสรุปว่า มคอ. 3และมคอ.4 เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้ถือว่า การเรียนการสอนของอาจารย์ทุก ท่านเป็นการวิจัย โดยกำหนดเริ่มที่ มคอ.3และ มคอ.4 เป็นการวางแผนการพัฒนา ทางสาขาจึง ให้ความสำคัญในรายละเอียดพอสมควร จากนั้น อาจารย์ผู้สอนก็ปฏิบัติตาม มคอ.3 อย่าง เต็มตามศักยภาพ มีเก็บข้อมูลจากการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยเครื่องมือที่ น่าเชื่อถือ จากนั้นก็จัดทำสรุปผลการดำเนินการ ของรายวิชา(มคอ.5) ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนา งานของอาจารย์ทุกท่าน
3	การกำกับกระบวนการเรียนการสอน	1.การจัดกระบวนการเรียนการสอนของ อาจารย์ ทางสาขาสังคมศึกษาให้ถือว่าเป็นภารกิจ หลักของอาจารย์ที่จะต้องทำหน้าที่จัดการเรียน การสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ตามสิ่งที่ได้ วางแผนไว้ในหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา หมวดที่ 5 แผนการสอนและการ ประเมินผล โดยสาขาได้กำหนดคุณลักษณะ เฉพาะที่อาจารย์ต้องยึดถือคือ 1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตาม

	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1.2 พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น 1)ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2)ทักษะทาง ภาษา 3)การทำงานงานแบบมีส่วนร่วม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>1.4 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคโนโลยี</p> <p>1.5 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษา เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>1.6 อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ ความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และเป็นผู้สนับสนุน การเรียนรู้</p> <p>1.7 สาขาส่งเสริมอาจารย์ทุกท่านใช้ เทคนิคการสอนคือ 1)การวิจัยเป็นฐาน และการ เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2557 ที่ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาผล การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน พบว่า</p> <p>1)การกำหนดอาจารย์ผู้สอนบางท่านสอน น้อยเกินไป จึงแยกหมู่เรียนเพื่อให้อาจารย์ได้ ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากขึ้น บางอาจารย์ก็ยังรวมหมู่ เรียน เพราะท่านสอนหมวดวิชาชีวะและวิชา พื้นฐานด้วย</p> <p>2)การจัดทำ มคอ.3 มีอาจารย์บรรจุใหม่ที่ ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำจึงต้อง ชี้แนะ ชี้แนะและค่อยๆพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจและเพิ่มทักษะให้มากขึ้น ส่วนอาจารย์ที่มี ประสบการณ์แล้วก็เน้นที่การทำ มคอ.3 ให้ ละเอียดและสอดคล้องตรงเป็นงานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้รายวิชาไปในตัวด้วย</p>
--	--

		<p>3)การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของ อาจารย์ ทางสาขาสังคมศึกษา พบว่ากรอบการ พัฒนามาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรม จริยธรรมยังไม่ เด่นชัด จึงแนะนำให้ประเมินให้ชัดเจน มีจุดยืนใน เรื่องคุณธรรมเป็นประเด็นสำคัญไม่ต้องมาก เพียงแค่ 2-3 ประเด็น ที่สำคัญคือทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ในภาคเรียนที่ 2 /2557 จึงได้มอบหมายให้ อาจารย์ชำนาญ โสดาทำวิจัยเรื่อง “การส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ”</p> <p>2)ทักษะทางภาษา ได้เห็นนโยบายเน้นการเรียน สังคมศึกษาด้วยการสอดแทรกภาษาอังกฤษ 3) โครงการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อการแสวงหา ความรู้ และปีการศึกษาหน้าเน้นการใช้เทคโนโลยี ให้มากขึ้น สิ่งหนึ่งที่สาขาสังคมศึกษาเน้นมากเป็น พิเศษคือ บทบาทของอาจารย์เช่น สอนให้น้อยให้ นักศึกษาเรียนรู้ให้มาก อาจารย์เป็นผู้กำกับ การแสดง เด็กแสดงตามกิจกรรมที่ครูกำหนดขึ้น เทคนิคที่ครูสาขาสังคมใช้มากคือ การเรียนแบบใช้ ปัญหาเป็นฐานในทุกวิชา อาจารย์จะใช้ปัญหามา ให้นักศึกษาใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา เป็น ต้น</p>
4	<p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกในระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ทาง สาขาวิชาสังคมศึกษา ถือเป็นเรื่องใหญ่เพราะการ ปฏิบัติจะนำมาซึ่งการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเฉพาะรายวิชาที่เน้นทฤษฎีก็มีการเรียนรู้โดย การปฏิบัติ การทำโครงการ โครงการต่างๆ สำหรับรายวิชาที่ต้องปฏิบัติเช่นการฝึก</p>

		<p>ประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน 1-2 หรือ รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1-2 นั้น เน้นที่การทำ มคอ.4 อย่างละเอียดกล่าวคือ</p> <p>1.1 มีข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้อง ออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม ซึ่งได้ต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>1.2 กำหนดวัตถุประสงค์รายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้นๆ ใช้อย่างชัดเจน</p> <p>1.3 ชี้แจง ประชุม สัมมนา เรื่องความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่างๆตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษา จะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตาม จุดมุ่งหมาย</p> <p>1.4 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล นักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตาม รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</p>
5	การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรี	<p>1.การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอน สาขาวิชาสังคมศึกษามีโครงการต่างๆในการพัฒนานักศึกษามากมาย ทั้งเป็นโครงการพัฒนาสาขาตามแผนปฏิบัติการประจำปีและโครงการตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดขึ้นประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆที่ตนเองรับผิดชอบ การทำโครงการจึงจำเป็นต้องมีการบูรณาการเพื่อลดปัญหาการซ้ำซ้อนของกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักทฤษฎีปัญญา โดยยึดโครงการเป็นหัวเรื่อง(theme) เริ่มที่อาจารย์ทุกท่านร่วมประชุมปรึกษาหารือ ว่าแผนว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นจะบูรณาการกับรายวิชาที่ตนสอนได้อย่างไร จะมีการ</p>

		<p>กำหนดภาระงานอย่างไรบ้าง อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ นักศึกษาจัดทำภาระงานส่งอาจารย์ผู้สอน การบูรณาการแบบนี้ทำให้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิชา ได้ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการปฏิบัติเป็นต้น เช่น โครงการค่ายวิชาการสู่การบูรณาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Geographic Information System สู่การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีอาจารย์น้ำผึ้ง ท่าคอง เป็นผู้รับผิดชอบหลัก,โครงการสานสัมพันธ์กีฬาสังคมศึกษามีอาจารย์ชำนาญ โสดาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โครงการอบรมการเจริญสติเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีอาจารย์ชนิดา ตันไพบูลย์เป็นผู้รับผิดชอบหลัก เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการแบบโครงการ โครงการงานและการใช้วิจัยเป็นฐาน ในรายวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ของอาจารย์ชลธิชา โรจนแสง ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้จากชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง เหล่านี้เป็นต้น</p>
--	--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	มีระบบ มีกลไก	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีระบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

2	มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมชี้แจงแนวทาง หลักการและระบบประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 เสนอ ผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา และ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลตาม แนวทางที่กำหนด - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนตัดเกรดส่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาการกระจายและ การประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ.3 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาบันทึกผลการเรียนและ แจ้งนักศึกษาผ่านระบบทะเบียน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.5
3	มีการประเมินกระบวนการ	มีการทวนสอบ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมมีการ ประชุมเพื่อทวนสอบผลการเรียนของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีผลการดำเนินงานเป็นไปตาม
เกณฑ์ตัวชี้วัดทั้ง 12 ตัว คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

ข้อ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้กลไกการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อวางแผนการบริหาร

	หลักสูตร	จัดการการเรียนการสอน จัดรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียน และทบทวน กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุง ผลการดำเนินงานและกระบวนการดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 4 ครั้ง
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (มคอ 2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2555 วันที่ 26 พฤษภาคม 2555
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 3 และ มคอ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอน และรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ 3 จำนวนทั้งสิ้น 21 รายวิชา และการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 21 รายวิชา ทุกรายวิชา มีรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ 3 ทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5 และ มคอ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/ปีการศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ 5 จำนวนทั้งสิ้น 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 (รายงานผลดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ 5 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 จะดำเนินการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นภาคเรียนที่ 2/2557 ต่อไป)

5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ 7 ภายใน 60 วันหลังจากสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557
6	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะดำเนินการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 2/ปี การศึกษา 2557 ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยให้เน้นการ จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. 2557 และ ให้ขยายโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่าน กระบวนการกิจกรรมชมรม และการเข้าร่วมรับฟัง การบรรยายพิเศษในรายวิชา จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้อง
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือนำคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ในปีการศึกษา 2/2557 หลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษาได้รับอาจารย์ใหม่ จำนวน 2 ท่าน โดยทางมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา ได้จัดปฐมนิเทศอาจารย์ให้กับอาจารย์ใหม่
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการทั้งในส่วนที่ คณะดำเนินการ อาทิ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคม “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ” โครงการอบรมการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจน

		การศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอ
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติหน้าที่ในระดับหลักสูตร
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่มีนิสิตปีสุดท้ายในวงรอบนี้
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่มีบัณฑิตในวงรอบนี้

รวมตัวบ่งชี้ในปี การศึกษา 2557		12
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการระดับผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2557 ที่ดำเนินการระดับผ่าน		12
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีการศึกษา 2557 ที่ดำเนินการระดับผ่าน		100

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับกระบวนการทำงานในส่วนของการกำกับดูแล การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญต่อกลุ่มเป้าหมายและการกำหนดวิธีการและเงื่อนไขกลุ่มเป้าหมายต้องปฏิบัติตามให้สอดคล้องนโยบายการใช้เทคโนโลยีบูรณาการกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2557 มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีระบบกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผน มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ลูกโลก แผนที่สำหรับการเรียนการสอน และมีการจัดทำแผนการจัดซื้อหนังสือสำหรับห้องสมุด และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ดำเนินการวางแผนและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.หลักสูตรสังคมศึกษาดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น ลูกโลก แผนที่สำหรับการเรียนการสอน และการจัดซื้อหนังสือสำหรับห้องสมุด 3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มีประเมินพอเพียงต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเหมาะสมกับความต้องการของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: นางสาวน้ำผึ้ง ทาค่อง

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวชุติมา เมฆวัน

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวนันทพร บุญพรหม

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นายชำนาญ โสตา

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : นางสาวชลธิชา โรจนแสง (ประธานสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมพันธุ์ พิชญ์ประเสริฐ (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2558